

22^o Encontro de
Iniciação Científica
da UENF14^o Circuito de
Iniciação Científica
do IFFluminense10^a Jornada de
Iniciação Científica
da UFF

IX

Congresso
Fluminense de
Iniciação Científica e
Tecnológica

II

Congresso
Fluminense de
Pós-Graduação17^a Mostra de
Pós-Graduação
da UENF2^a Mostra de
Pós-Graduação
do IFFluminense2^a Mostra de
Pós-Graduação
da UFF

Ciência, tecnologia e inovação no Brasil: desafios e transformações

UNIVERSIDADES PÚBLICAS E O LICENCIAMENTO AMBIENTAL: INVESTIGANDO OS CONFLITOS PÚBLICO- PRIVADO DE DOIS PROJETOS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Ana Paula Teixeira Barreto, Carlos Eduardo de Rezende

Ao longo do tempo a Educação ambiental (EA) se desenvolveu e tem sido orientada de distintas formas, a partir de diferentes determinações políticas e orientações teórico-metodológicas. No contexto do licenciamento ambiental (LA), a EA ganha espaço como condicionante de licença ambiental para compensar e mitigar os impactos oriundos das atividades licenciadas. Nesse sentido, o presente trabalho discorre sobre os conflitos público-privado presentes no envolvimento da UENF e da UFRJ com Projetos de Educação Ambiental (PEA's) exigidos nos processos de LA federal das atividades da Petrobras na Bacia de Campos. Os Projetos Territórios do Petróleo (executado pela Uenf), e o Projeto Pólen (executado pela UFRJ) cumprem medidas mitigadoras como condicionantes das licenças concedidas pelo IBAMA à Petrobras. No processo investigativo, o método utilizado será pesquisas de cunho qualitativo. A coleta de dados se dará através de entrevistas do tipo semi estruturada e a investigação dos dados será realizada através da análise documental, um processo atribuído como "garimpagem". Esse recurso utilizará da leitura dos documentos (relatórios de atividades, relatórios Mensais enviados ao IBAMA, atas de reuniões de negociação dos convênios e Pareceres Técnicos emitidos ao IBAMA). Ao final será realizada a análise do discurso, buscando por intermédio da interpretação, dá sentido a significação dada pelo informante em sua fala. Espera-se que o trabalho possa caracterizar as tensões existentes nesse processo, identificando os atores envolvidos e quais conflitos estão relacionados a eles. Ademais, será importante ponderar o envolvimento das universidades nesse sistema, buscando entender os limites, potencialidades, possibilidades e paradoxos que podem existir nessa relação institucional em questão. Assim, poderão ser estabelecidos possíveis modos de atuação ideais para as equipes executoras de PEAs do LA de atividades de E&P de Petróleo, sejam elas universidades ou empresas, objetivando tornar mais eficaz e eficiente a mitigação dos impactos das empresas de petróleo nas comunidades.

22^o Encontro de Iniciação Científica da UENF

14^o Circuito de Iniciação Científica do IFFluminense

10^a Jornada de Iniciação Científica da UFF

IX Congresso Fluminense de Iniciação Científica e Tecnológica

II Congresso Fluminense de Pós-Graduação

17^a Mostra de Pós-Graduação da UENF

2^a Mostra de Pós-Graduação do IFFluminense

2^a Mostra de Pós-Graduação da UFF

Ciência, tecnologia e inovação no Brasil: desafios e transformações

Palavras-chave: Licenciamento Ambiental, Universidades públicas e Conflitos Público-Privado.

Instituição de fomento: CAPES