



Perspectivas teórico-práticas sobre o Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade na atualidade: um estudo de revisão

Lucas Emmanuel Lopes e Santos, Cecília Souza Oliveira

O Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) caracteriza-se por um padrão de inatenção e/ou hiperatividade e impulsividade que acomete cerca de 3 – 7% das crianças em idade escolar, com sintomas que podem permanecer durante a vida adulta. Pode apresentar impactos acadêmicos, como dificuldades de aprendizagem, e prejuízos sociais com a presença de comorbidades psiquiátricas. O presente estudo teve como objetivo geral investigar a produção científica dos constructos relacionados ao TDAH publicados entre os anos de 2011 e 2015. Os objetivos específicos incluíram investigar quais as revistas que publicaram sobre o tema, os tamanhos das amostras, a utilização ou não de testes psicológicos para auxílio diagnóstico. Realizou-se uma busca eletrônica nas bases de dados da SciELO por trabalhos científicos publicados no Brasil, dentro do período pré-estabelecido. A análise dos artigos revelou que 1) ainda é escassa a produção científica brasileira sobre o TDAH; 2) a temática tem sido abordada a partir de uma lógica multidisciplinar; 3) os trabalhos analisados apresentam uma amostragem reduzida e 4) muitos dos testes psicológicos utilizados para auxílio diagnóstico do transtorno não são padronizados para o Brasil. Os resultados sugerem a necessidade de mais investigações acerca do tema, uma vez que a condição apresenta elevada prevalência na população brasileira e seu correto diagnóstico e tratamento se mostram eficazes na redução dos prejuízos e impactos que o transtorno pode apresentar. Em adição, as amostras reduzidas impossibilitam a generalização dos resultados que realmente reflitam a realidade brasileira apresentada pelas crianças e adolescentes em idade escolar. O uso de testes psicológicos não padronizados para a nossa população interfere na confiabilidade dos resultados encontrados. Por fim, identifica-se que o estudo deste transtorno a partir de uma perspectiva multidisciplinar é um aspecto positivo. Deste modo, se os impactos apresentados são de diversas ordens, sejam sociais, acadêmicas e pessoais, as intervenções também precisam ser.

Palavras-chave: TDAH, Neuropsicologia, Processos Atencionais

Instituição de fomento: UFF