



MATERIAL DIDÁTICO EM PROBLEMATIZAÇÃO PARA O ENSINO DE ELETRICIDADE COM FOCO NO CURRÍCULO MÍNIMO DO SEEDUC-RJ

Argeu Luiz Augusto Russo, Wander Gomes Ney

Usualmente o ensino de física se apresenta através de abordagens de conceitos específicos e de forma fragmentada, dificultando ao aluno associar os temas estudados com a realidade vivenciada em seu cotidiano. Tanto os PCN para o Ensino Médio, o currículo mínimo (CM) estadual (RJ), quanto artigos da literatura científica, indicam a necessidade do ensino de física se direcionar na realidade do aluno, focando a aprendizagem. Neste trabalho é proposto o desenvolvimento de um produto educacional voltado à aprendizagem de conceitos no campo da eletricidade, seguindo a sequência do CM e correspondente ao primeiro bimestre letivo do 3º ano do E.M.. O produto objetiva trazer para sala de aula propostas educacionais baseadas em referenciais teóricos que abordam: aprendizagem, problematização e resolução de problemas através da utilização de mecanismos pedagógicos como mediadores. Nesse contexto, o produto apresenta roteiros de aulas que abordam questões problematizadas como: “você entende o consumo de energia elétrica de sua casa?”; “para que serve a energia?”; “como ocorre à transformação de energias?”; “o que é matriz energética?” onde os alunos são desafiados a interpretar e responder aos questionamentos acima. Reforça-se que as relações quantitativas são fundamentais na interpretação dos estudos, sendo usado como metodologia o estudo de caso. O produto foi aplicado no Colégio Estadual Admarco Alves Torres nos primeiros bimestres dos anos 2016 e 2017 e contou com a observação das atividades desenvolvidas pelos alunos através de relatórios e análise das apostilas utilizadas pelos mesmos. A análise mostrou que os alunos apoiam as atividades desenvolvidas, escrevendo o comentário “nunca tive aulas de física assim”, “pela primeira vez faço as atividades dessa disciplina”, entre outros.

Palavras chaves: problematização, mecanismos pedagógicos, eletricidade.

Instituição de fomento: CAPES