UMA INTERVENÇÃO DIDÁTICA DIFERENCIADA SOBRE CONSERVAÇÃO DE ENERGIA BASEADA NO *SOFTWARE* DE SIMULAÇÃO ALGODOO

Rômulo Henrique Almeida da Costa, Pierre Schwartz Augé

RESUMO

O objetivo desta pesquisa é investigar o potencial de aprendizagem de uma experiência didática diferenciada sobre conservação de energia baseada no *softwere* de simulação Algodoo. A investigação admite como conjectura o fato de que a diversidade de atividades propostas, em particular o uso de simulações computacionais, tem o potencial para suscitar um engajamento discente no âmbito da aprendizagem dos conteúdos conceituais pertinentes. Os suportes teóricos da investigação são aportes da epistemologia construtivista na perspectiva da aprendizagem, o uso de novas tecnologias no ensino de ciências e, em específico, o uso de simulações com o Algodoo. Através de entrevistas semi-estruturadas e de questões de conteúdo de física presentes no material didático, usando referencial de pesquisa qualitativa, pretende-se investigar a interação dos alunos com o material sob a ótica da aprendizagem. As observações docentes também são consideradas relevantes.

Palavras chave: Ensino de Física, Energia, Algodoo

Instituição de Fomentos: CAPES