



## Análise do perfil dos alunos evadidos em curso técnico utilizando técnicas de mineração de dados

*Renata Gomes Cordeiro, Henrique Rego Monteiro da Hora*

O grande volume de dados armazenados na área educacional requer a utilização de técnicas que propiciem a interpretação e análise desses dados com objetivo de agregar valor à gestão e aos educadores. A mineração de dados educacionais é uma área emergente para a descoberta de conhecimento em grandes volumes de dados educacionais. O objetivo deste trabalho é identificar o perfil dos alunos evadidos em curso técnico utilizando técnicas de mineração de dados. Foi verificado que a mineração de dados educacionais é uma área emergente e que muitos trabalhos buscam a análise de dados com foco na evasão. Composto a metodologia são realizadas as etapas: pesquisa bibliográfica, buscando trabalhos relacionados e uma visão sobre os estudos na área de mineração de dados educacionais; definição dos atributos utilizados, através da análise dos atributos mais utilizados nos trabalhos selecionados na etapa anterior; seleção de atributos, utilizando técnicas de mineração de dados, sendo possível selecionar os atributos que de fato contribuem com os resultados; pré-processamento dos dados; mineração de dados, etapa em que de fato são identificados os perfis do alunos evadidos e análise dos resultados. A partir da pesquisa bibliográfica foi verificada a ausência de trabalhos que utilizam mineração de dados em bases educacionais com foco na evasão no ensino técnico. Também foi possível verificar os atributos e métodos mais utilizados. Acredita-se que os resultados dessa pesquisa tragam contribuições para as instituições que oferecem cursos de nível técnico, agregando informações para a elaboração de políticas que busquem a redução do índice de evasão.

Palavras-chave: Mineração de Dados, Educação, Evasão.

Instituição de fomento: não se aplica.