



O USO DE RECURSOS DIDÁTICOS COMO FACILITADOR DO ESTUDO DO MEIO: a representatividade do rio Pomba em Santo Antônio de Pádua.

Karen Mata Santos, Jean Carlos Miranda

O presente trabalho foi desenvolvido numa perspectiva de análise crítica acerca do uso de recursos didáticos no ensino, tendo como viés as possibilidades de trocas de saberes a partir do uso do Estudo do Meio. Tem-se como proposta a utilização de recursos didáticos a partir da percepção sobre a importância do Rio Pomba no cotidiano dos habitantes da cidade de Santo Antônio de Pádua, Rio de Janeiro. Neste sentido, buscou-se identificar a significância do elemento natural rio e o tratamento que recebe dos munícipes. Para tal, foram utilizadas fotografias, um jogo didático e observação de campo. Estes recursos didáticos foram aplicados em turmas do primeiro ano do Ensino Médio da Escola Estadual Leonel Homem da Costa a fim de sensibilizar estudantes e torna-los cientes da realidade do meio, além de fomentar a disseminação do conhecimento. A esse respeito, tem-se o entendimento que os estudantes são parte ativa no processo de ensino-aprendizagem, logo sua participação foi substancial para êxito desta iniciativa de troca de saberes. As informações levantadas poderão subsidiar estratégias de Ensino no Município com o intuito de sensibilização para posterior preservação do meio.

Palavras-chave: Ensino, Recursos Didáticos, Estudo do Meio.

Instituição de fomento: FAPERJ, UFF.