



Tópicos de Matemática na Educação de Jovens e Adultos segundo a Teoria da Aprendizagem Significativa de David Ausubel

Rogério Maurício Fernandes Pessanha

A Educação de Jovens e Adultos (EJA) é uma modalidade de ensino destinada a jovens e adultos que não deram continuidade em seus estudos ou não tiveram acesso aos ensinos Fundamental e Médio na idade apropriada. Assim, sua clientela é formada, em sua maioria, por pessoas que já têm uma vivência maior, que já estão inseridas no mercado de trabalho (seja ele formal ou informal) e que muitas vezes não apresentam uma perspectiva de crescimento e desenvolvimento profissional e social, levando a uma baixa auto-estima. Para esses alunos, a escola deve ser um espaço de transformação social e de construção de conhecimentos. Assim, é importante que seja valorizada a bagagem cultural de cada um, suas experiências de vida e seu cotidiano pois, em sala de aula, é clara a preocupação do aluno em saber se o que está aprendendo será útil em seu dia a dia. A maneira como o professor deve atuar na EJA, devido às suas especificidades deve ser diferente em relação ao Ensino Regular. Além da idade cronológica, os alunos da EJA, de maneira geral, têm interesses, motivações e vivências diferenciadas, que devem ser considerados no processo educacional. Porém, grande parte dos professores que atuam na EJA não estão preparados para esse "agir" diferente. Dessa maneira, este trabalho propõe a utilização de uma metodologia de ensino para alunos do Ensino Médio da Educação de Jovens e Adultos pautada na teoria da Aprendizagem Significativa, proposta pelo pesquisador norte-americano David Paul Ausubel (1918/2008). A teoria de Ausubel defende que a aprendizagem ocorre quando uma nova informação ancora-se em conceitos já presentes nas experiências de aprendizados anteriores e, por isso, o fator mais importante que influencia na aprendizagem consiste no que o aluno já sabe. O objetivo deste trabalho é comprovar que atividades pautadas na teoria da Aprendizagem Significativa, de David Ausubel, facilitam o aprendizado de diversos conteúdos matemáticos, bem como aumentam o interesse dos alunos pela disciplina, contribuindo, assim, para a diminuição da evasão e aumento da auto-estima do aluno. Para isso, pretende-se aplicar as propostas de aprendizado baseadas na teoria da Aprendizagem Significativa em turmas do Ensino Médio da modalidade de ensino EJA, de uma escola da rede Estadual.

Palavras-chave: Matemática, Educação de Jovens e Adultos, Aprendizagem Significativa

Instituição de fomento: UENF