Juventude e Ensino Religioso: uma análise sobre as vivências religiosas de jovens estudantes de colégios estaduais em Campos dos Goytacazes-RJ

Naiana de Freitas Bertoli, Wania Amélia Belchir Mesquita

O trabalho discute a partir de uma pesquisa de base qualitativa, em andamento, as vivências e expressões religiosas de jovens secundaristas da rede pública na cidade de Campos dos Goytacazes- RJ, considerando a relação que estabelecem com as aulas de Ensino Religioso (ER). O ensino religioso implementado nas escolas estaduais do Rio de Janeiro em 2000, tem sido destacado por pesquisadores como questão um tanto controversa devido ao seu caráter confessional e a sua forma de inserção nas escolas públicas. Falar sobre juventude e religião, nos leva a pensar a respeito da flexibilidade dos jovens hoje de conhecer várias denominações religiosas, da autonomia de escolha sobre sua religião que muitas vezes são diferentes da que é seguida ou professada pelos seus progenitores. Desta forma a experiência dos jovens estudantes com o ensino religioso no espaço escolar pode ser considerada uma perspectiva interessante para conhecer as trajetórias de vida e experiências religiosas, suas crenças e a relação no espaço da escola. Compreender as vivências dos jovens estudantes de escolas estaduais da cidade de Campos dos Goytacazes, sob estas perspectivas em relação ao ensino religioso, pode possibilitar o entendimento de questões sobre o sentido sociológico da religião e juventude, entendendo a religião “como um dos aspectos que compõem o mosaico da grande diversidade da juventude brasileira” (NOVAES, 2008:263). Nesse contexto, a pesquisa parte de um trabalho de campo com a realização de levantamento junto às escolas estaduais para identificar a existência de professores do ensino religioso e as suas confissões religiosas, assim como dados relativos à diversidade do perfil confessional e a participação dos estudantes em salas de aula, os jovens estudantes em suas trajetórias e as suas vivências religiosas nas situações do espaço escolar e em outros lugares de interação de jovens. O contato com os jovens está sendo estabelecido nas escolas que já foram selecionadas, a partir dos encontros nas situações de aulas e intervalos, por intermédio dos professores de Ensino religioso.

Palavras – chave: Juventude; Ensino religioso; Estado laico.

Instituição de fomento: UENF

Centro de Convenções da UENF
03 a 07 julho 2017
22º Encontro de Iniciação Científica da UENF
14º Circuito de Iniciação Científica do IFFluminense
10ª Jornada de Iniciação Científica da UFF
IX Congresso Fluminense de Iniciação Científica e Tecnológica
II Congresso Fluminense de Pós-Graduação
17ª Mostra de Pós-Graduação da UENF
2ª Mostra de Pós-Graduação do IFFluminense
2ª Mostra de Pós-Graduação da UFF
Ciência, tecnologia e inovação no Brasil: desafios e transformações