

22^o Encontro de
Iniciação Científica
da UENF14^o Circuito de
Iniciação Científica
do IFFluminense10^a Jornada de
Iniciação Científica
da UFF

IX

Congresso
Fluminense de
Iniciação Científica e
Tecnológica

II

Congresso
Fluminense de
Pós-Graduação17^a Mostra de
Pós-Graduação
da UENF2^a Mostra de
Pós-Graduação
do IFFluminense2^a Mostra de
Pós-Graduação
da UFF

Ciência, tecnologia e inovação no Brasil: desafios e transformações

A utilização das tecnologias digitais da informação e comunicação na formação do docente de ciências

Marco Antonio Gomes Teixeira da Silva, Sergio Luiz Cardoso

As Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC) inserem-se de forma exponencial e sua fluidez nos diversos setores tem influenciado também nos processos de ensino e aprendizagem. Existem vários fatores favoráveis ao emprego das TDIC na formação docente, dentre estes destaca-se a pluralização dos ambientes digitais. O docente, quando termina sua formação, não visualiza os diversos recursos tecnológicos para as suas atividades pedagógicas. O objetivo deste trabalho é identificar o uso das TDIC na formação docente. Foram investigados os conhecimentos de TDIC em uma turma de graduação, na disciplina “Tecnologia da Informação e Comunicação na Educação” (TIC na Educação) por intermédio de um questionário fechado. Um questionário foi aplicado no início da disciplina e outro no final. Desse grupo participaram 10 alunos de Licenciatura em Química. Após a avaliação dos questionários foi constatado que: sete alunos não identificam o uso de tecnologias diversificadas de forma rotineira em sala, porém, notaram que as reproduções de slides ocorrem sempre com a aula expositiva. Cinco participantes identificam as TDIC como um bom recurso, mas subaproveitado em sala de aula. Observa-se uma mudança ao final da disciplina de TIC na Educação, onde sete passaram a considerar TDIC como recurso que possibilita diferentes formas de aplicação e três alunos permaneceram com a visão de que se trata de um recurso subaproveitado em sala de aula. Todos os alunos participantes observaram a necessidade de existir, na formação do docente, conhecimentos referentes às TDIC. Nove alunos identificaram a necessidade de equipamentos qualificados. Considera-se que as relações da virtualização, que interferem na sociedade, parecem ser arreadas nas salas de aula, contudo, tal fato pode ocorrer pela falta do conhecimento dos recursos. Dessa forma, apesar de identificar um denominador favorável as TDIC, ainda não se verifica essa realidade em sala de aula.

Ex.: TDIC, Atividades pedagógicas, Formação do docente.

Instituição de fomento: UENF