Avaliação da aprendizagem de química de alunos do Ensino Médio em escolas das regiões Norte e Noroeste Fluminense do Estado do Rio de Janeiro.

Larissa Alves da Silva Rangel, Sergio Luis Cardoso.

A avaliação é uma tarefa didática necessária e permanente que deve acompanhar o processo de ensino e aprendizagem a todo instante. Os resultados obtidos devem ser comparados com os objetivos pré-definidos com a finalidade de constatar progressos, dificuldades e reorientar o trabalho para as devidas correções (BARBOSA, 2011). No Brasil, o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) é realizado para avaliar o desempenho dos alunos de ensino médio. No ano de 2016 o programa Hora do ENEM, desenvolvido pelo MEC, realizou o primeiro simulado para avaliar o desempenho dos alunos antes da aplicação oficial do exame. Apenas 29% dos estudantes participantes acertaram as questões de química, fazendo com que esta disciplina tivesse o menor índice de acertos entre as demais disciplinas da área de ciências da natureza e suas tecnologias. A identificação dos principais pontos de dificuldade dos alunos na construção do conhecimento em química pode levar a intervenções pedagógicas e curriculares, podendo contribuir assim, para elevar o desempenho dos alunos nesta área. O objetivo deste trabalho é utilizar um questionário online para avaliar o nível de conhecimento em química dos alunos e identificar os pontos críticos de dificuldade na construção de conhecimento. Neste trabalho serão avaliados alunos dos três anos do ensino médio matriculados em escolas das redes pública, privada e federal das regiões Norte e Noroeste Fluminense do Estado do Rio de Janeiro. O questionário desenvolvido será aplicado no último bimestre letivo dos alunos que serão avaliados. Os resultados deste trabalho podem levar a identificação dos principais pontos de dificuldade e, na elaboração de propostas pedagógicas e curriculares que possam contribuir para a melhoria da aprendizagem em química dos alunos de nível médio.

Palavras-chave: Avaliação; Química; Questionário online.

Instituição de fomento: CNPq.