

22^o Encontro de
Iniciação Científica
da UENF14^o Circuito de
Iniciação Científica
do IFFluminense10^a Jornada de
Iniciação Científica
da UFF

IX

Congresso
Fluminense de
Iniciação Científica e
Tecnológica

II

Congresso
Fluminense de
Pós-Graduação17^a Mostra de
Pós-Graduação
da UENF2^a Mostra de
Pós-Graduação
do IFFluminense2^a Mostra de
Pós-Graduação
da UFF

Ciência, tecnologia e inovação no Brasil: desafios e transformações

Etnobiologia do Rio Paraíba do Sul em estudantes do ensino fundamental do Norte Fluminense-RJ

Ingrid de Souza Siqueira, Leandro Barbosa Campos, Aline Chaves Intorne

Etnobiologia é o estudo sociocultural que o educador faz uso a fim de compreender as conceituações que a sociedade tem acerca da biologia, e assim poder planejar suas aulas com base nas características que permeiam a vivência dos estudantes. Neste contexto, o Rio Paraíba do Sul é um curso de água economicamente importante e muito explorado, que passa pelos Estados mais ricos do país: São Paulo, Minas Gerais e Rio de Janeiro. Próximo de 40% de seus mais de 1000 km atravessam o Estado do Rio de Janeiro, sendo o principal rio de suprimento do Estado, cortando e abastecendo a maior parte da população na região Norte Fluminense, sobretudo os municípios de São Fidélis e Campos dos Goytacazes. O presente trabalho teve como objetivo realizar um estudo etnobiológico para identificar as percepções ambientais e contextualizações que alunos do ensino fundamental da rede pública estadual das cidades de Campos dos Goytacazes e São Fidélis possuem em relação ao Rio Paraíba do Sul. Foram selecionados estudantes entre 11 e 14 anos, de 3 escolas, que já tem o currículo escolar voltado para o estudo dos ecossistemas, e que segundo a literatura, têm a facilidade maior de internalizar conceitos e aprendizagens, levando novos hábitos para a vida. Então, foi aplicado um questionário com perguntas simples, abertas e fechadas, totalizando 125 estudantes entrevistados. Os dados coletados foram tratados utilizando a análise de conteúdo proposta por Bardin. Foi observado que mais da metade dos estudantes veem o Rio Paraíba do Sul como algo paisagístico, que é importante para natureza e que sua conservação depende do governo e da população. Todavia, poucos estudantes identificam a importância do rio no seu cotidiano e não sabem o porquê da necessidade de conservar este recurso hídrico. Eles não o reconhecem como sendo necessário para manutenção da sociedade de fato. Há uma carência de informação e de divulgação sobre as relações que o Rio Paraíba do Sul com a sociedade, necessitando de ações pedagógicas que contribuam para a construção desses conhecimentos com os alunos, de modo que no futuro eles possam contribuir para a sensibilização ambiental em sua comunidade com um olhar na sustentabilidade.

Palavras-chave: Percepção ambiental, Recurso hídrico, Sensibilização ambiental.

Instituição de fomento: FAPERJ, UENF