



O desempenho de estudantes de Licenciatura em Química no ENADE e as relações com a matriz curricular e o Conceito Preliminar de Curso: o caso do curso de Licenciatura em Química da UENF

Isaac Lima Poubel Boechat, Sergio Luis Cardoso

Avaliações de qualidade ganham cada vez mais espaço dentro da sociedade contemporânea e, quando se trata de cursos de graduação, esta realidade não é diferente (Bertolin e Marcon, 2015). No Brasil, o sistema vigente, o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior, é composto por três indicadores: o conceito ENADE, calculado com base no desempenho dos alunos de graduação na prova do ENADE; o Conceito Preliminar de Curso (CPC), calculado com base na nota dos alunos no ENADE e na avaliação de fatores relacionados à infra-estrutura e organização do curso, e; o Índice Geral de Cursos (IGC), calculado com base na média dos CPCs dos cursos oferecidos pela instituição no último triênio, bem como na média de conceitos que avaliam programas de pós-graduação. Os três indicadores dão origem a notas brutas, que são inseridas em um sistema de faixas de 1 a 5. O objetivo geral deste trabalho é realizar um estudo exploratório do desempenho de estudantes de Licenciatura em Química da UENF nas provas do ENADE e, verificar possíveis correlações entre o desempenho dos estudantes e a matriz curricular do curso. Também será feita uma comparação do desempenho do curso da UENF com outros cursos do estado do Rio de Janeiro, da região Sudeste e do Brasil. Foram coletados dados referentes aos exames de 2008, 2011 e 2014 através do Portal *online* do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, vinculado ao Ministério da Educação. Utilizando uma análise de conteúdo baseada nos conceitos predominantes em cada questão, as mesmas foram categorizadas em subáreas de conhecimentos específicos para cada um dos exames. Em boa parte das 10 categorias identificadas, o curso da UENF apresentou desempenho semelhante às médias nacionais. Destaca-se a categoria de Formação Pedagógica, na qual as médias de acerto foram as mais altas. Em Química Orgânica, Química Inorgânica e Bioquímica Geral, no entanto, as médias estiveram próximas de 30%. Os próximos passos consistem na definição de conteúdos específicos abordados nas questões com desempenho insatisfatório. Ao final do trabalho, com os resultados devidamente relacionados e interpretados, poderão ser identificadas correlações entre o desempenho observado e possíveis deficiências estruturais e organizacionais do curso.

Palavras-chave: Avaliação de qualidade, ENADE, Licenciatura em Química.
Instituição de fomento: UENF, CAPES.