

22^o Encontro de Iniciação Científica da UENF14^o Circuito de Iniciação Científica do IFFluminense10^a Jornada de Iniciação Científica da UFF

IX

Congresso Fluminense de Iniciação Científica e Tecnológica

II

Congresso Fluminense de Pós-Graduação

17^a Mostra de Pós-Graduação da UENF2^a Mostra de Pós-Graduação do IFFluminense2^a Mostra de Pós-Graduação da UFF

Ciência, tecnologia e inovação no Brasil: desafios e transformações

A IMPORTÂNCIA DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO NO CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA

Bárbara Viana Villaça, Gessica Pereira Monteiro Rangel, Tatiane Almeida de Souza, Iago Pereira dos Santos, Eliana Crispim França Luquetti

O Estágio supervisionado é uma exigência da LDB – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9394/96 nos cursos de formação de docentes. Segundo Oliveira e Cunha (2006), o Estágio Supervisionado é uma atividade que propicia ao aluno adquirir a experiência profissional que é relativamente importante para a sua inserção no mercado de trabalho. É uma atividade obrigatória que deve ser realizada pelos alunos de cursos de Licenciatura e deve cumprir uma carga horária pré-estabelecida pela instituição de Ensino. A presente pesquisa tem por objetivo investigar a importância da disciplina de Estágio Supervisionado no curso de Licenciatura em Pedagogia. Para alcançarmos a reflexão proposta neste trabalho, a metodologia da pesquisa seguirá três etapas: 1^a- Uma abordagem exploratória de referenciais teóricos específicos do tema; 2^a- iremos a campo conhecer de perto os alunos do último período curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro e na 3^a- faremos a análise dos dados coletados, ressaltando a opinião dos entrevistados quanto à qualidade desse período acadêmico. Como instrumento de pesquisa, utilizaremos a entrevista a fim de coletar e analisar a percepção que possuem a respeito da disciplina de Estágio Supervisionado. Para tanto, nos valem de alguns teóricos, tais quais: OLIVEIRA e CUNHA (2006), TOLENTINO e ROSSO (2008), PELOZO (2007), entre outros. Desse modo, o resultado esperado é entender a questão do estágio e a relação teoria e prática na formação do professor. A educação é indiscutivelmente um dos assuntos mais discutidos em âmbito mundial e, conseqüente, está cada vez mais em voga todos os profissionais envolvidos nesse universo, especialmente, o professor. Dessa forma, não se fala em educação sem falar no professor ou ao contrário. Logo, não se pode falar de formação de professor sem mencionar a importância do estágio supervisionado para tal formação.

Palavras-chave: Estágio Supervisionado, Ensino, Licenciatura em Pedagogia.