



A IMPORTÂNCIA DO USO DE TECNOLOGIAS INOVADORAS : UMA REFLEXÃO SOBRE O ENSINO HÍBRIDO NA PRÁTICA DE PROFESSORES E ALUNOS NO CURSO DE PEDAGOGIA

Talita da Silva Ernesto¹ , Carlos Henrique Medeiros de Souza²

Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro/Mestranda em Cognição e Linguagem, Bolsista CAPES, Campos dos Goytacazes-RJ- Brasil talitaernesto@gmail.com

Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro/ Coordenador do Programa de Pós - Graduação em Cognição e Linguagem, Campos dos Goytacazes-RJ- Brasil chmsouza@gmail.com

O modelo educacional distancia-se da realidade vivenciada pelas crianças e jovens. Em decorrência disso, tem-se desinteresse, afastamento e a falta de vida expressada pelas escolas. O docente, peça angular na realização de mudanças significativas, precisa aprender e incorporar objetivos e práticas pedagógicas que permeiem o universo das TIC, que se mantêm em constante evolução e influenciam o universo educativo. Apesar de ser muito solicitado o seu uso, e muitos alunos já terem-nas incorporado ao seu dia a dia, poucos sabem o caminho a percorrer para utilizá-las de forma significativa. Nesse sentido, o docente precisa aprender prática pedagógicas inovadoras e disruptivas, afim de que o seu fazer pedagógico seja mais interativo e atraente. Pretende-se destacar a importância do uso de metodologias ativas, o ensino híbrido, nas aulas do curso de Pedagogia, analisando as possibilidades de interação e aprendizagem dos alunos e implicitamente na preparação destes futuros pedagogos atuarem com esta metodologia.

Palavras-chave: ensino híbrido, Tic, inovação disruptiva, pedagogia.