



AS PESQUISAS SOBRE OS LIVROS DIDÁTICOS DE ALFABETIZAÇÃO

Luciana da Silva Almeida 1, Eliana Crispim França Luquetti 2, Géssica Pereira Monteiro 3, Rysian Lohse Monteiro 4, Tatiane Almeida de Souza 5

O presente trabalho tem como objetivo principal analisar os conhecimentos que vem sendo produzidos acerca dos Livros Didáticos de alfabetização, bem como descrever a relação dos docentes em formação continuada do Programa Nacional de Formação de Professores (PAFOR), do curso de Licenciatura em Pedagogia da UENF, com esses materiais. O tema se constitui como questão relevante de ser investigado ao analisarmos as grandes lacunas que ainda prevalecem no campo da alfabetização, gerando índices que mostram a ineficácia do ensino. (LUQUETTI, CASTELANO, CRISÓSTOMO, 2013) Ainda, diante dessa realidade é possível perceber que são poucas as pesquisas que possuem como objeto de análise o livro didático de alfabetização (EMMEL E ARAÚJO, 2012), e a relação que o professor alfabetizador estabelece com esses materiais (LAJOLO, 1996). Diante disso, procuramos responder de que forma os estudos produzidos nos âmbitos acadêmicos tem apresentado as concepções epistemológicas sobre alfabetização e letramento nos livros didáticos? E partimos da hipótese de muitas são as pesquisas que abrangem as questões que envolvem o livro didático, entretanto, no que tange aos materiais de alfabetização, poucos são os estudos que se comprometem com o tema. Para a realização desse trabalho estabelecemos quatro etapas: Levantamento Bibliográfico; Pesquisa Bibliométrica; Entrevistas; Análise de dados. A pesquisa Bibliométrica será realizada com trabalhos publicados nas bases do *Scielo* e *Scopus* e de eventos importantes como: ENDIPE, ENPEC e ANPED. Já os questionários serão aplicados a professores alfabetizadores em formação continuada do Programa Nacional de Formação de Professores (PAFOR), do curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Estadual do Norte Fluminense, Darcy Ribeiro. Ao final, esperamos contribuir com reflexões importantes que possam contribuir para melhoria do ensino, bem como das escolhas dos livros didáticos utilizados em nossas escolas.

Palavras-chave: Livro Didático, Alfabetização, Letramento.

Instituição de fomento: FAPERJ