



Caracterização de cursos de formação de professores em Campos: o perfil dos egressos da licenciatura em Pedagogia

Gelson Caetano Paes Junior, Eliana Crispim França Luquetti.

A formação de docentes para o ensino das Primeiras Letras, segundo Savianni (2005, 2009) data a 1890, final do século XIX quando ocorreram ensaios intermitentes de formação de professores em cursos específicos com a criação das Escolas Normais. Nosso objetivo é 1) identificar os cursos de Licenciatura em Pedagogia nas instituições de ensino superior campistas e, 2) verificar a legislação relativa a essa formação e o atributo sócio educacional desses estudantes (perfil socioeconômico e de formação dos pais). Metodologia: Pesquisa Documental e caracterização do perfil dos estudantes concluintes do curso de Pedagogia a partir da análise de dados das três últimas avaliações do ENADE para o curso de Pedagogia (INEP: 2008, 2011, 2014) para a cidade de Campos dos Goytacazes. Resultados: desenvolvimento estrutural e metodológico avançados. A discussão no estágio atual da pesquisa indicou que a formação de professores na cidade reflete em menor escala, similaridade ao que está acontecendo no cenário nacional, segundo afirma Gatti (2010). Nossa conclusão é que a formação de professores em Campos aponta para particularidades próprias do perfil típico dos professores que são formados nessa cidade.

Formação de Professores, Pedagogia, Campos dos Goytacazes.

FAPERJ - Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Rio de Janeiro.