

22^o Encontro de Iniciação Científica da UENF14^o Circuito de Iniciação Científica do IFFluminense10^a Jornada de Iniciação Científica da UFF

IX Congresso Fluminense de Iniciação Científica e Tecnológica

II Congresso Fluminense de Pós-Graduação

17^a Mostra de Pós-Graduação da UENF2^a Mostra de Pós-Graduação do IFFluminense2^a Mostra de Pós-Graduação da UFF

Ciência, tecnologia e inovação no Brasil: desafios e transformações

Crenças de alunos acerca da aprendizagem da Língua Espanhola como língua estrangeira sob a perspectiva da Linguística Aplicada: um estudo de caso

Poliana da Silva Carvalho

O estudo das crenças sobre a aprendizagem de línguas estrangeiras (LE) têm motivado inúmeros pesquisadores. Isso ocorre porque a nova abordagem atribuída ao ensino de LE propicia uma preocupação maior em entender toda essa bagagem que o aprendiz traz para a sala de aula e para a experiência de aprender línguas. Sendo assim, o que se objetiva com esta pesquisa é investigar as crenças dos alunos de um *Campus* do Instituto Federal do Espírito Santo dentro das limitações impostas pela complexidade da cultura da sala de aula sob a perspectiva da Linguística Aplicada (LA) e seus reflexos na aprendizagem de língua espanhola, além de realizar um estudo que aborde o conceito de crenças dentro da LA e propor estratégias que contribuam para uma significativa aprendizagem de língua espanhola, a partir das crenças identificadas. Ao refletir sobre essa pesquisa, pensei na contribuição que ela poderá trazer para a formação e prática docente como pesquisa científica, não apenas por questões acadêmicas, mas pela expectativa de promover mudanças na atual situação da nossa educação. Para isso, será realizada uma pesquisa de natureza qualitativa, executando as seguintes etapas: elaboração de questionários e entrevistas para a pesquisa de campo; aplicação do material elaborado para o estudo de caso sobre as crenças; e análise dos dados levantados. A pesquisa ainda se encontra na fase inicial e pretende levar aos docentes de língua espanhola o contato com ações de linguagem e investigações que propiciem uma maior adequação do ensino de Espanhol como Língua Estrangeira no processo de aprendizagem, levando os discentes a se perceberem agentes de seu próprio aprendizado. Ao colocar em evidência essa abordagem e seus efeitos na aprendizagem de línguas, a pesquisa reflete sobre os caminhos que esta área vem percorrendo ao longo do tempo: verifica, sempre que possível, alguns esgotamentos e/ou lacunas a serem preenchidos no meio das práticas que investiga e sugere novas perspectivas, novos olhares no sentido de sua reorientação ou superação.

Palavras-chave: Crenças de alunos, Aprendizagem, Língua Espanhola, Linguística Aplicada.

Instituição de fomento: Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro - UENF