



INTERAÇÃO E ESCRITA: A ESCRITA DOS ACADÊMICOS COMO INSTRUMENTO DE COMUNICAÇÃO E PRODUÇÃO DE SENTIDOS

Janete Araci do Espírito Santo, Luana Espírito Santo Barbosa, Suélly Lima dos Santos, Bianka Pires André

RESUMO: Este trabalho teve como objetivo analisar as dificuldades encontradas nos processos de materialização da linguagem escrita dos alunos do primeiro período do curso de Engenharia da Universidade Estadual do Norte Fluminense Darci Ribeiro (UENF), a fim de verificar se estes discentes possuem a capacidade comunicativa e se foram favorecidos no processo de ensino aprendizagem da leitura, escrita e compreensão de textos da Língua Portuguesa, no ensino básico. Analisaram-se trabalhos escritos da disciplina de Português Instrumental, observando as recorrências de desvios na escrita da língua, as competências comunicativas e a apropriação dos elementos linguísticos para construir e comunicar sentido no texto escrito. A metodologia utilizou-se de uma análise exploratória através dos textos produzidos nas respostas de avaliações com perguntas dissertativas, aplicadas no período de março a dezembro de 2014. Diante dos resultados desta pesquisa, percebeu-se que os alunos que concluem o ensino médio têm apresentado grande dificuldade de expressar, por escrito, seus pensamentos, seus entendimentos e suas opiniões de maneira adequada e coerente. As universidades, em geral, oferecem poucos meios para aperfeiçoar essa habilidade, pois pressupõem que o aluno já tenha adquirido o conhecimento da língua para fazer o vestibular ou Exame Nacional do Ensino Médio (*Enem*). No entanto, o que se pode perceber é que na graduação, o aluno encontra dificuldade para realizar tarefas básicas como escrever um relatório, uma resenha ou, mesmo, responder a uma prova. Pretende-se, com estes resultados, discutir e buscar novos caminhos didáticos que possam contribuir para a aquisição da habilidade linguística dos universitários, extinguindo essa deficiência na escrita que se estende da educação básica para o ensino superior.

PALAVRAS-CHAVE: Escrita dos acadêmicos, habilidades linguísticas, Língua Portuguesa