

22^o Encontro de
Iniciação Científica
da UENF14^o Circuito de
Iniciação Científica
do IFFluminense10^a Jornada de
Iniciação Científica
da UFF

IX

Congresso
Fluminense de
Iniciação Científica e
Tecnológica

II

Congresso
Fluminense de
Pós-Graduação17^a Mostra de
Pós-Graduação
da UENF2^a Mostra de
Pós-Graduação
do IFFluminense2^a Mostra de
Pós-Graduação
da UFF**Ciência, tecnologia e inovação no Brasil: desafios e transformações**

O USO DAS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TIC's) COMO RECURSO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO NA ALFABETIZAÇÃO DE PESSOAS IDOSAS

Márcia Regina Pacheco Soares, Rosalee Santos Crespo Istoe

A nova estrutura da população brasileira, as transformações sociais e as inovações tecnológicas apontam para a necessidade de especificidade nos processos educativos para as pessoas idosas. A população idosa apresenta a maior taxa de analfabetismo, entre os grupos etários, o que ocasiona não apenas exclusão do universo letrado, mas também a exclusão do mundo digital e tecnológico. O presente estudo problematiza a questão da exclusão social e digital vivenciada pelo idoso correlacionada às limitações nas habilidades de leitura e escrita, e a desmotivação em retornar aos ambientes de aprendizagens. A hipótese investigada foi se a motivação em aprender a usar o computador pode promover estímulos que favoreçam o desenvolvimento de habilidades de leitura e escrita. A presente pesquisa teve como objetivo investigar se a inclusão da informática como recurso didático-pedagógico favorece no processo de aprendizagem e desenvolvimento das habilidades de leitura e escrita de pessoas idosas. Este estudo foi desenvolvido a partir de uma pesquisa-ação, com delineamento transversal, seguindo uma abordagem qualitativa de natureza exploratória e descritiva diante do problema exposto. O universo deste estudo foi constituído por sujeitos com 60 anos ou mais de idade, participantes do Projeto de Extensão Terceira Idade em Ação, desenvolvido pela Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro situada no município de Campos dos Goytacazes, RJ. A amostra foi composta por seis idosas, com nível básico de alfabetização funcional. Foram ministradas aulas, durante seis meses consecutivos, sendo duas aulas semanais em sala de aula e uma aula semanal em laboratório de informática. Para coleta de dados foram utilizadas entrevistas, formulários, avaliações do desempenho cognitivo e avaliações das aprendizagens. Os resultados apontaram que o uso do computador como recurso auxiliar no processo educacional, com foco no desenvolvimento de habilidades de leitura e escrita das pessoas idosas, se configura como uma ferramenta de estímulo, de motivação, de elevação da autoestima e favorecedora da aprendizagem, visto que a informática desperta, no idoso, curiosidades e interesses, apesar das limitações e dificuldades encontradas.

Palavras-chave: Velhice, Alfabetização, Informática.

Instituição de fomento: UENF.