



## O uso do aplicativo *WhatsApp* como ferramenta pedagógica no processo de ensino-aprendizagem de Língua Inglesa nas escolas

Ezequiel Gonçalves de Paula

Diante das Novas Tecnologias da Informação e Comunicação (NTICs), uma nova prática que se destaca no campo educacional é a aprendizagem móvel, *mobile learning*, ou seja, ensinar e aprender por meio de dispositivos móveis, tal como os celulares, *smartphones* que podem ser usados no ensino-aprendizagem de Língua Inglesa (LI) e podem estar se aproximando dos educandos de hoje. O aporte tecnológico somado ao bom trabalho do professor pode ser a chave para um fazer educacional ainda mais bem-sucedido. Esta pesquisa tem por objetivo analisar o uso do aplicativo de comunicação *WhatsApp* como recurso e suporte pedagógico para o ensino-aprendizagem de LI; verificar a possibilidade de um fazer educacional inovador; e investigar se é possível ensinar e aprender uma língua estrangeira por meio do uso de dispositivos móveis, levando o fazer educacional para além da sala de aula. Para que se possa constituir esta pesquisa, planeja-se utilizar o método de natureza quali-quantitativa. Pretende-se, primeiramente, realizar a pesquisa em uma escola pública de um município a definir, com alunos do ensino fundamental. Na sala de aula será proposta a criação de grupos, através de ferramenta presente no aplicativo, em que o professor e os alunos poderão discutir e dar continuidade a assuntos tratados em sala de aula, por meio ainda de ferramentas que o aplicativo oferece como áudio, texto, enviando e recebendo fotos, fazendo com que assim sejam trabalhadas as quatro habilidades essenciais do aprendizado da língua inglesa como ler, ouvir, escrever e falar. Pretende-se criar um questionário por meio do qual os alunos poderão externar suas opiniões acerca da efetividade ou não do *WhatsApp* como suporte ao ensino-aprendizagem de LI. A presente pesquisa encontra-se ainda em fase inicial e por meio dela planeja-se verificar as hipóteses de que o uso do *WhatsApp* pode favorecer o processo de ensino-aprendizagem de língua inglesa nas escolas, que a ferramenta pode contribuir para um fazer pedagógico mais dinâmico e inovador, que vise à aproximação do discente atual que está conectado a todo instante a algum tipo de tecnologia.

Palavras-chave: *WhatsApp*, Ensino-aprendizagem, Língua Inglesa, Tecnologia.

Instituição de fomento: Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro - UENF