



Professores protagonistas nas redes

Joyce Vieira Fettermann
Carlos Henrique Medeiros de Souza

Resumo: Esta comunicação oral visa abordar a atuação dos professores contemporâneos nas redes virtuais, tomando por base teórica o que afirmam Leadbeater (2009) e Pretto (2012), ao destacarem que as pessoas estão à procura de oportunidades significativas para participarem e contribuir, adicionando seus pedaços de informações, pontos de vista e opiniões para compartilharem, pensarem e trabalharem paralelamente com seus pares. É nesse sentido que buscamos aqui demonstrar, através de uma pesquisa qualitativa e de campo em grupos e páginas de (ou para) professores de inglês no Facebook, como os professores estão constantemente à procura de formas colaborativas de resolver problemas relacionados à educação e, assim, cada vez mais, se tornam criadores e compartilhadores de conteúdo *online* (vídeos, *slides*, atividades em PDF, *podcasts* etc.). Ressaltamos que essa protagonização aqui abordada não se refere a dar maior importância ao professor em detrimento do aluno na aprendizagem. Tratamos do professor enquanto autor e promotor de conhecimento nas redes virtuais, que amplia as possibilidades de ensinar e aprender. Entre os resultados, destacamos as múltiplas tarefas assumidas pelo professor nos dias atuais, pois além de atuar na sala de aula, ele se dispõe a estar presente nos ambientes virtuais, compartilhando ideias, experiências e materiais com outros professores e com pessoas que desejam aprender inglês; o nascimento de novas formas de organizar conteúdos, que oferecem oportunidades para melhorar o consumo de informações e a inovação no trabalho; novas práticas que permitem maior visibilidade aos profissionais, entre outros. Concluímos, concordando com Pretto (2012), que é preciso pensar nos professores não apenas como atores nos processos educativos, mas resgatar seu papel de protagonistas privilegiados desses processos, pois assim eles passarão a promover, enfaticamente, a autoria e a criação.

Palavras-chave: professor de inglês, autoria, redes, criação.

Instituição de fomento: UENF, CAPES, FAPERJ.