SEQUÊNCIA DIDÁTICA PARA O ENSINO DE ELETRÔNICA DIGITAL

Suélly Lima dos Santos, Annabell Del Real Tamariz, Silva Cristina Freitas Batista

As novas tecnologias, quando aplicadas à educação, despertam o interesse dos alunos, tornando mais agradável o aprendizado. O uso dessas tecnologias traz uma nova linguagem para o cotidiano dos alunos e docentes, proporcionando novas formas de adquirir informações. Nesse sentido, o presente trabalho tem como objetivo apresentar uma proposta de Sequência Didática - SD, específica para a disciplina Eletrônica Digital em um curso Superior da Área Tecnológica, sugerindo o uso de aplicativos móveis em *smartphones,* como recurso didático. A SD poderá ser utilizada, por professores e pesquisadores, na forma apresentada ou adaptada. Foram apresentadas algumas orientações para o planejamento e construção da SD em sala de aula, como: análise de viabilidade; pesquisa de aplicativos móveis; planejamento de aula; definição da SD e implementação. A partir dessas orientações, foi delineada a definição da SD para a disciplina de Eletrônica Digital, iniciando o processo de ensino a partir da apresentação de um tema ou situação real, dividindo a abordagem a partir de módulos, encerrando o procedimento através de uma produção final que demonstrará o quanto o aluno aprendeu sobre os conteúdos da disciplina em questão. Diante do exposto, espera-se um aumento no interesse dos alunos pelos conteúdos explanados, a partir de aplicativos móveis e, por consequência, um ganho no desempenho desses discentes em todos os módulos da SD. Pretende-se, então, a partir dessa experiência, discutir e buscar novos caminhos didáticos que possam contribuir para a aquisição de conhecimentos e habilidades tecnológicas dos universitários, a fim de estimular à produção científica de forma coletiva. Por fim, conclui-se que foi possível delinear uma SD específica para o uso de aplicativos móveis, como recurso didático, no ensino superior tecnológico, mostrando que o *smartphone* pode ser mais do que apenas um dispositivo eletrônico, é um instrumento de acesso para novas ferramentas de ensino, proporcionando interação, sociabilidade e estimulando o conhecimento.

Palavras-chave: Sequência Didática, Dispositivo Móvel, Ensino.

Instituição de fomento: UENF, FAPERJ, IFFluminense