

22^o Encontro de Iniciação Científica da UENF14^o Circuito de Iniciação Científica do IFFluminense10^a Jornada de Iniciação Científica da UFF

IX

Congresso Fluminense de Iniciação Científica e Tecnológica

II

Congresso Fluminense de Pós-Graduação

17^a Mostra de Pós-Graduação da UENF2^a Mostra de Pós-Graduação do IFFluminense2^a Mostra de Pós-Graduação da UFF

Ciência, tecnologia e inovação no Brasil: desafios e transformações

Sexualidade e Educação em Direitos Humanos, entre discursos e práticas: o caso do Instituto Federal Fluminense, *campus* Campos Centro

Nilvia Coutinho Gomes, Shirlena Campos de Souza Amaral

O Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos (PNEDH) instituiu como meta, o estímulo ao debate e à aplicação dos Direitos Humanos na Educação Básica. Não obstante, pesquisas têm constatado que considerável número de educadores não tem conhecimento do que significa “Educar em Direitos Humanos” (ALTMANN, 2001; CANDAU, 2011; AMARAL, 2016). Essa questão é de fundamental importância à medida que se insere nos fundamentos para uma cultura de paz e de dignidade da pessoa humana, que perpassa pela necessária consolidação de construções de respeito às diversidades concernentes ao ambiente escolar. Nessa perspectiva, o presente estudo traz por desígnio suscitar a discussão acerca da emergência de uma cultura de Direitos Humanos como elemento constituinte da formação cidadã no âmbito escolar. Ao encadear a temática da sexualidade à educação, pretende-se atender para um conteúdo que continua trazendo desafios aos educadores, já que persistem inúmeras dificuldades ao se externar o assunto que continua a alarmar o corpo docente e comunidade escolar, cuja associação não ultrapassa a visão biologicista. Sendo assim, busca-se diagnosticar a partir do discurso dos profissionais da educação, professores/gestores e equipe técnica pedagógica, como a sexualidade vem sendo trabalhada no ensino médio do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense *campus* Campos Centro; conhecer e analisar as concepções acerca da sexualidade pelos profissionais da educação e equipe técnica pedagógica da instituição; identificar as práticas pedagógicas e culturais adotadas pelos profissionais, que tenham por diretrizes as orientações dos parâmetros legais de valorização dos Direitos Humanos, com enfoque na sexualidade; e apontar conteúdos referentes à sexualidade para o trabalho na instituição. Para tal, propôs-se uma pesquisa de campo de caráter qualitativa, na qual serão coletados dados por intermédio de entrevistas semiestruturadas, e as mesmas, serão analisadas e avaliadas a partir da Análise de Conteúdo. A pesquisa encontra-se em fase incipiente, mas vislumbra-se mostrar se a forma de lidar com a sexualidade tem sido satisfatória na significação do conceito por parte dos discentes e contribuir para uma melhor compreensão e entendimento do tema.

Palavras-chave: Sexualidade, Educação, Direitos Humanos.

Instituição de fomento: CAPES

22^o Encontro de
Iniciação Científica
da UENF
14^o Circuito de
Iniciação Científica
do IFFluminense
10^a Jornada de
Iniciação Científica
da UFF

IX
Congresso
Fluminense de
Iniciação Científica e
Tecnológica



II
Congresso
Fluminense de
Pós-Graduação

17^a Mostra de
Pós-Graduação
da UENF
2^a Mostra de
Pós-Graduação
do IFFluminense
2^a Mostra de
Pós-Graduação
da UFF

Ciência, tecnologia e inovação no Brasil: desafios e transformações