

22^o Encontro de
Iniciação Científica
da UENF14^o Circuito de
Iniciação Científica
do IFFluminense10^a Jornada de
Iniciação Científica
da UFF

IX

Congresso
Fluminense de
Iniciação Científica e
Tecnológica

II

Congresso
Fluminense de
Pós-Graduação17^a Mostra de
Pós-Graduação
da UENF2^a Mostra de
Pós-Graduação
do IFFluminense2^a Mostra de
Pós-Graduação
da UFF

Ciência, tecnologia e inovação no Brasil: desafios e transformações

UM NOVO MODELO EDUCACIONAL: PERSPECTIVAS DE ENSINO A PARTIR DAS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

Laís Teixeira Lima, Carlos Henrique Medeiros de Souza

Durante muito tempo, a escola era observada como um local de ensino extremamente fechado, onde o professor era visto como detentor de todo conhecimento, portanto, o acesso dos alunos a maior parte dos conteúdos só era possível através da interação com o mesmo. Diante de uma escola com padrões militarizados, nota-se que os alunos apresentam uma significativa dependência dos professores, uma vez que o acesso ao conhecimento restringe-se ao contexto escolar. Porém, com o passar dos anos, foi possível observar um grande avanço das tecnologias da informação e comunicação (TICs). Com o acesso às TICs os alunos passaram a ter acesso imediato a conteúdos, informações e conhecimentos então, nota-se uma significativa necessidade de substituir as metodologias de ensino tradicionais por metodologias pautadas no uso das TICs. Para que isso seja possível, é necessário o envolvimento da escola como um todo: alunos, professores e gestão escolar. Portanto, esse trabalho tem como principal objetivo propor um desenho de ensino para escolas públicas pautado no uso das tecnologias da informação e comunicação, a fim de proporcionar uma aprendizagem contextualizada a partir da linguagem dos alunos. Temos como principais referências, autores como, Souza e Moreira (2003, 2008), Pretto (2001), Perrenoud (2000) e LÉVY (1998, 1999).

Palavras-chave: Ensino; TICs; Modelo Educacional.