



Verificação do Indicativo de Alunos Superdotados no município de Campos dos Goytacazes

Franciele Ramos da Costa Silva; Nadir Francisca Sant'Anna

Inclusão é um assunto que vem ganhando espaço e sendo discutido, principalmente no âmbito escolar. Porém a inclusão de indivíduos com Altas Habilidades/Superdotação ainda é um assunto pouco abordado. Apesar da lei garantir o atendimento especializado para superdotados, infelizmente ainda não é aplicada nas escolas. Fatores como falta de informação sobre o assunto, deturpação da imagem de superdotados por parte da mídia, não aceitação por parte dos educadores e grandes expectativas incoerentes relacionadas ao comportamento destes indivíduos, dificultam um diagnóstico preciso. Entendendo e ressaltando a importância de explorar cada vez mais este assunto, desmistificar ideias sobre a superdotação e mostrar que é possível realizar um pré-diagnóstico por parte dos educadores, o presente trabalho traz como proposta divulgar, por meio de palestras, a inclusão de alunos com Altas Habilidades/superdotação para licenciandos da Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro – UENF, e professores atuantes na rede municipal de ensino de Campos dos Goytacazes. Utilizaremos questionários como ferramenta para verificação do indicativo de alunos superdotados no primeiro seguimento do Ensino Fundamental e distribuiremos material de orientação para o trabalho com esses alunos. Desta forma, esperamos contribuir para que, de fato, ocorra uma educação inclusiva, reconhecendo as habilidades dos alunos e trabalhadas de forma adequada visando o desenvolvimento discente.

Palavras chave: Inclusão, Altas Habilidades, Superdotação

Instituição de fomento: FAPERJ, UENF.