



Agentes implementadores da educação ambiental no licenciamento de petróleo e gás: desenhos institucionais e discricionariedade

Lucas Viana Aragão, Geraldo Timóteo

O objetivo dessa pesquisa é analisar de que forma vem sendo implantada a política nacional de educação ambiental no que diz respeito a sua atuação junto as comunidades pesqueiras no licenciamento ambiental federal de petróleo e gás. Essa análise possui duas grandes ordens de fatores: a formação histórica dessa política e seus contornos institucionais e a forma que os agentes implementadores de ponta entendem sua atividade, como lidam com as tensões entre norma geral e discricionariedade em seu cotidiano. Este estudo tem cunho qualitativo, se utilizará do método de abordagem indutiva e métodos de procedimento histórico, comparativo e tipológico (MARCONI & LAKATOS, 2003) a partir da perspectiva dos diversos atores relacionados a essa política. Serão analisados posteriormente os relatórios de atividade referentes aos projetos de educação ambiental (PEAs): PESCARTE – PETROBRAS, REMA – CHEVRON e OBSERVAÇÃO – PETRO RIO no período de 2010 a 2017, com referencia as atividades desses projetos nos municípios de São João da Barra e Cabo Frio. Com base nas listas de presença buscaremos contatar os agentes implementadores mais presentes nos eventos para realizar entrevistas semi-estruturadas baseadas em Maynard & Musheno (2003). As entrevistas deverão ser gravadas em áudio de formato Mp3 e posteriormente transcritas seguindo os preceitos estabelecidos por Gaskell (2002). Buscando entender os fatores institucionais e organizacionais estabelecemos contato com técnicos das empresas e do IBAMA que participaram diretamente da elaboração dessa política assim como aqueles que participaram diretamente da implantação em seu nível gerencial, assim como o público usuário. Paralelamente, está sendo feito uso da observação participante (SPRADLEY, 1980), com a participação do pesquisador em eventos dos projetos a serem analisados nessa pesquisa, esforço que esta sendo sistematizado em um caderno de campo. A análise dos dados coletados (transcrições das entrevistas, pelos relatórios dos PEAs e das legislações pertinentes) será realizada por meio da abordagem qualitativa de conteúdo (CAREGNATO; MUTTI, 2006).

Palavras-chave: Educação Ambiental, Licenciamento Ambiental, Implementação de Políticas Públicas.

Instituição de fomento: FAPERJ/UENF