

22<sup>o</sup> Encontro de  
Iniciação Científica  
da UENF14<sup>o</sup> Circuito de  
Iniciação Científica  
do IFFluminense10<sup>a</sup> Jornada de  
Iniciação Científica  
da UFF

IX

Congresso  
Fluminense de  
Iniciação Científica e  
Tecnológica

II

Congresso  
Fluminense de  
Pós-Graduação17<sup>a</sup> Mostra de  
Pós-Graduação  
da UENF2<sup>a</sup> Mostra de  
Pós-Graduação  
do IFFluminense2<sup>a</sup> Mostra de  
Pós-Graduação  
da UFF**Ciência, tecnologia e inovação no Brasil: desafios e transformações**

## AS POLÍTICAS NACIONAIS DE EDUCAÇÃO SOBRE AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E DE COMBATE AO RACISMO NA COMUNIDADE REMANESCENTE DE QUILOMBO DA RASA, EM ARMAÇÃO DOS BÚZIOS/RJ

*Ana Carolina de Sousa Vaz, Lilian Sagio Cezar*

O bairro da Rasa, localizado na periferia de Armação dos Búzios, foi certificado pela Fundação Palmares no ano de 2005 como comunidade quilombola, tendo na memória coletiva de seus moradores narrativas sobre disputas pela exploração e contrabando de escravos, do pau-brasil e mais recentemente, do próprio território. O presente trabalho visa analisar as políticas nacionais de educação sobre as relações étnico-raciais e de combate ao racismo e sua implementação em comunidades quilombolas, tendo como estudo de caso oito escolas públicas municipais presentes na Comunidade Remanescente de Quilombo da Rasa, avaliando se os currículos trabalhados nessas escolas cumprem o artigo 26A da LDB 9394/96 que trata da obrigatoriedade da inserção da cultura e história africana, afro-brasileira e indígena nos estabelecimentos públicos e privados do país; além de identificar junto à comunidade quais são os saberes da tradição quilombola local; investigar quais mecanismos institucionais podem ser utilizados pela escola para que os saberes tradicionais quilombolas sejam contemplados no currículo escolar; analisar se há e quais os procedimentos utilizados pela comunidade para a vigilância dessas escolas, investigando se há uma pedagogia própria em respeito à especificidade étnico-cultural quilombola. Para desenvolver este trabalho, a metodologia utilizada será de natureza qualitativa por meio de revisão bibliográfica, análise documental, entrevistas e observações diretas.

Palavras-chave: Política Educacional, Quilombo, Relações étnico-raciais.

Instituição de fomento: FAPERJ, UENF.