



ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL E TENDÊNCIAS DA POLÍTICA SOCIAL NO BRASIL: resultados na permanência material dos estudantes do IFF

Jonis Manhães Sales Felipe, Renata Maldonado da Silva

O objetivo desse trabalho é analisar o Plano Nacional de Assistência Estudantil (PNAES), promulgado em 2010, e suas relações com as tendências contemporâneas das demais políticas sociais no Brasil, em especial a de educação. Tratam-se dos resultados de uma pesquisa teórica e empírica que buscou compreender os efeitos concretos dos serviços e ações do PNAES para a permanência material dos estudantes, tomando o Instituto Federal Fluminense como *lócus* de pesquisa. Nessa direção, além de um profundo debate envolvendo os conceitos de direito social, política social, educação, desigualdade, pobreza e assistência estudantil, são apresentados e discutidos os seguintes dados derivados de quatro anos de acompanhamento dos usuários atendidos: levantamento quantitativo do perfil e da situação acadêmica de todos os estudantes bolsistas em comparação com a instituição em geral; entrevistas com os discentes atendidos pela assistência estudantil acerca dos significados e usos dos recursos; análise dos dados orçamentários e da abrangência dos serviços no Instituto. As informações aqui expostas, interpretadas à luz dos pressupostos teórico-metodológicos do materialismo histórico, oferecem ao leitor subsídios para interpretação crítica dos relevantes efeitos da assistência ao estudante para a permanência material dos mesmos, sem, contudo, hiperdimensionar as reais possibilidades das políticas sociais no modo de produção capitalista.

Palavras-chave: Assistência Estudantil, Política Social, Educação.

Instituição de fomento: FAPERJ, UENF.