



“Filhos do REUNI”: Avanços e Limites do Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais na Formação Acadêmica dos Estudantes

Micheli Marques Borowsky, Renata Maldonado da Silva

O Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais – REUNI foi implementado pelo Decreto nº 6.096/2007, mediante o Plano de Desenvolvimento da Educação – PDE, durante a gestão de Luís Inácio Lula da Silva. Tinha o objetivo de ampliar o acesso e a permanência dos estudantes das universidades federais, através da expansão de novos cursos, principalmente noturnos e a reestruturação didático-pedagógico dos currículos, propiciando a “flexibilização” e o “aligeiramento” no processo da formação acadêmica. Portanto, este trabalho busca analisar a influência do REUNI na formação acadêmica dos estudantes do curso de História do Instituto de Ciências da Sociedade e Desenvolvimento Regional / ESR – Universidade Federal Fluminense, em Campos dos Goytacazes, desde sua implantação no 1º semestre de 2011. Além disso, terá o objetivo de problematizar a conclusão, retenção e evasão dos estudantes, da primeira turma do curso, a partir da adesão da instituição ao REUNI. A graduação em História foi selecionada por esta ser um curso noturno, voltado para estudantes, em geral, pertencente à classe trabalhadora. Além disso, o ESR/UFF é a única instituição de ensino superior a formar professores da educação básica ou pesquisadores em História na região, o que indica a importância estratégica do curso para a cidade. A pesquisa tem como eixo teórico-metodológico norteador o materialismo histórico-dialético, a partir das obras de David Harvey, Kátia Lima e Antônio Gramsci. O trabalho terá como referência a abordagem qualitativa, utilizando-se da metodologia do estudo de caso, apresentada por Yin (2001). Por meio desta, busca-se analisar se o REUNI cumpriu sua proposta inicial de elevar a taxa de conclusão média dos cursos de graduação para 90%, assim, se houve redução das taxas de evasão e suas influências no contexto investigado.

Palavras-chave: Ensino Superior, REUNI, Evasão.
Instituição de fomento: Uenf/Faperj.