



POLÍTICAS EDUCACIONAIS, PRÁTICAS (IN)FORMAIS E ESPONTÂNEAS DE EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS EM ESCOLAS MUNICIPAIS NA REGIÃO NOROESTE FLUMINENSE (1997-2019).

Victor Martins Ramos Rodrigues, Leandro Garcia Pinho

A presente proposta tem o objetivo delinear ulterior pesquisa de natureza interdisciplinar nos campos da Educação, do Direito e das Ciências Políticas. O tema específico refere-se às políticas educacionais de direitos humanos e a análise de suas presumíveis práticas, informais e/ou espontâneas. A delimitação territorial será situada em escolas municipais de cidades de grande, médio e pequeno portes na região noroeste fluminense. A delimitação cronológica foca o período entre 1997 e 2019. O problema da pesquisa relaciona-se à presumível e provável falta de registro documental de práticas que, no interior de escolas ou em atividades extraclasse, consideráveis como ações educativas em direitos humanos e, conseqüentemente, do cumprimento de preceitos dessas políticas educacionais. A metodologia da pesquisa seguirá a vertente qualitativa, através da técnica de pesquisa de campo, manifestando-se pela observação participante, com implicação periférica ou ativa, conforme as circunstâncias exigirem. Outros métodos a serem utilizados são os da pesquisa documental, legislativa e bibliográfica, com análise de conteúdo, sobretudo, de normas relativas às políticas de educação em direitos humanos e de arquivos. Entrevistas abertas e/ou semiestruturadas serão fundamentalmente consideradas no tratamento dos dados construídos ao longo da pesquisa. Na fase inicial, poderão ser coletados dados quantitativos para organizar e sistematizar as fases posteriores da pesquisa. Os objetivos pretendidos são, mapear, identificar, descrever e registrar documentalmente práticas educativas informais e/ou espontâneas, além das formais, admissíveis como realizadoras de preceitos das políticas de educação em direitos humanos, já ocorridas ou vigentes nas escolas-campo da pesquisa. Os possíveis resultados esperados são que, através do atendimento aos objetivos iniciais e posterior socialização dos resultados da pesquisa, exista um concreto substrato documental orientador da gestão, planejamento e execução de posteriores práticas, formais, de educação em direitos humanos nas escolas pesquisadas, de forma a ultrapassar superficialidades nesse sentido. Paralela e concomitantemente, o resultado da pesquisa poderá servir de registro fiável, apto a atestar o efetivo cumprimento de preceitos das políticas educacionais de educação em direitos humanos nessas escolas.

Palavras-chave: políticas educacionais – práticas – educação em direitos humanos.

Instituição de fomento: UENF