



Evasão Escolar: estudo de caso do curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio do IFRJ - Campus Arraial do Cabo

Autores: Ronaldo Efigênio de Oliveira, Vicente de Paulo Santos de Oliveira

Este estudo apresenta a análise preliminar da evasão escolar do curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio do IFRJ-Campus Arraial do Cabo, no período de março de 2011 a dezembro de 2017. Este curso foi implantado em 2011 e desde o início apresenta alto índice de evasão escolar. Segundo dados do IBGE (2012), o Brasil tem o terceiro pior índice de evasão escolar da América Latina no ensino médio. Os estudos comprovam que o abandono escolar é complexo e suas causas são múltiplas (Hunt, 2008; Witte et al., 2013). A educação profissional e tecnológica, no entanto, pode apresentar motivações diferentes para o abandono escolar e demandar estratégias diferentes de enfrentamento. Diante disso, surgiu a necessidade de se conhecer as causas e os motivos que levam à evasão escolar neste curso. Para o estudo, fez-se um levantamento bibliográfico, pesquisa de dados do Registro Escolar e do Serviço Social. Utiliza-se também os dados da Plataforma Nilo Peçanha e de outros órgãos oficiais. A pesquisa de campo será realizada, através de entrevista com os estudantes que saíram da escola. Nos resultados preliminares não estão incluídos os dados referente às entrevistas com os estudantes que serão abordados em outro momento. As informações coletadas revelam que no período analisado, cerca de 26% dos estudantes abandonaram a escola. Destes, 48% evadiram antes de completar o primeiro período do curso. Os registros apontam que as causas e os motivos de abandono estão relacionados à adaptação ao sistema de ensino oferecido pelo IFRJ; à modalidade semestral; ao nível de embasamento que os alunos possuem ao entrar no curso; à carga de estudo e horário extenso das aulas; à concentração de aulas de uma mesma disciplina sequenciada; à didática das aulas; aos modelos de avaliação; à ementa do curso e sua adaptação à realidade dos alunos e aos objetivos do curso. As causas e as motivações da evasão escolar serão melhor qualificadas na segunda fase da pesquisa, quando se realizarão as entrevistas com os estudantes que saíram da escola. O resultado desta pesquisa trará informações importantes sobre a realidade da evasão escolar no Campus, contribuindo para o planejamento e a reformulação do curso.

Palavras-chave: Evasão Escolar, Educação Profissional e Tecnológica, Ensino Médio.
Instituição de fomento: IFFluminense.