



A tecnologia digital, no contexto da Educação do Campo: uma contribuição para a prática de ensino

Silvana da Silva de Azevedo Lima, Adelson Siqueira de Carvalho, Suzana da Hora Macedo

É crescente a luta da Educação do Campo para superar desafios e oferecer uma educação de qualidade que atenda as novas exigências da sociedade tecnológica estabelecida. Uma população localizada geograficamente na zona rural, com baixa densidade populacional, que busca garantir o seu direito de permanecer neste espaço com um ensino de qualidade. Depois de muitas lutas, o poder público reconhece uma enorme dívida com o povo camponês e para tentar reverter essa situação, passou a implementar políticas públicas oferecendo novos rumos e oportunidades para essa população que sofre as consequências da exclusão. Este trabalho de pesquisa tem por objetivo contribuir para o processo de ensino e aprendizagem da Educação do Campo, contemplando o uso da tecnologia digital, na prática pedagógica. Diante deste contexto e com base na realidade do campo, é preciso pensar na importância de um ensino de qualidade, que garanta acesso e permanência dos mesmos, reconhecendo seus direitos e atendendo a uma sociedade tecnológica, sem perder suas especificidades. Uma nova realidade social tem exigido da educação novas propostas metodológicas, e o ensino vem buscando caminhos para atender a essas mudanças, inserindo o uso da tecnologia digital, como recurso pedagógico, e não poderia ser diferente na Educação do Campo, cujos desafios precisam ser superados para que esta escola conquiste seu espaço no cenário educacional brasileiro. Assim, surge o questionamento: como a tecnologia digital pode contribuir para o ensino e a aprendizagem dos alunos do Ensino Fundamental da Educação do campo? Para tanto, será implementada uma sequência didática explorando o recurso da tecnologia digital, por meio de aplicativos que estimulem o desenvolvimento, auxiliando a aprendizagem. A proposta configura-se em uma pesquisa-ação, com abordagem qualitativa, que será aplicada em uma escola do campo, no 5º ano do Ensino Fundamental, contribuindo para o processo de ensino e aprendizagem. Algumas etapas foram estabelecidas para a pesquisa: diagnóstico da turma, a delimitação do conteúdo a ser trabalhado, escolha do recurso tecnológico e aplicação da sequência didática. Essas etapas serão desenvolvidas, para coleta e análise dos dados que servirão de resultado para a pesquisa.

Palavras-chave: Educação do Campo, Sequência Didática, Tecnologia Digital.