



## Atividades teórico-práticas de aprofundamento na formação inicial de professores: integração

*Kennyra Ferreira Silva Miranda, Gilmara Teixeira Barcelos, Arilise Moraes de Almeida Lopes*

A formação inicial de professores desempenha importante papel na inserção de licenciandos na vida social, acadêmica e profissional. Assim, a valorização e a integração das atividades acadêmicas, científicas e culturais com os componentes curriculares é fundamental para que ocorram práticas docentes inovadoras. A Resolução CNE/CP N.º 2, de 1.º de julho de 2015 - Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em Nível Superior- prevê que as licenciaturas contemplem, em suas matrizes, 200 (duzentas) horas de atividades teórico-práticas de aprofundamento em áreas específicas de interesse dos estudantes, de acordo com o que se prevê no núcleo de estudos integradores. As atividades incluem participação em: seminários e estudos curriculares; projetos de iniciação científica e iniciação à docência; residência docente; monitoria e extensão; programas de mobilidade estudantil; atividades de comunicação e expressão, entre outras. Nesse contexto, insere-se esse projeto de dissertação, cujo objetivo geral é investigar como os Institutos Federais (IF) do estado do Rio de Janeiro, nos cursos de licenciaturas, integram as atividades teórico-práticas de aprofundamento à formação inicial de professores. Para o desenvolvimento deste trabalho, será feita pesquisa documental em leis e resoluções sobre as referidas atividades. Além disso, com o intuito de sondar a relação entre as atividades supracitadas e o campo de formação dos alunos dos IF-RJ, será desenvolvida uma pesquisa exploratória. Os dados serão coletados por meio de questionários e entrevistas e serão analisados segundo uma abordagem qualitativa. Para embasar a pesquisa, procedeu-se a uma revisão de literatura em artigos, livros, leis, projetos pedagógicos de curso que aludem à formação de professores e à implementação das atividades teórico-práticas de aprofundamento nos IF-RJ. Após análise dos dados, será elaborado um *software*, produto educacional, que apoiará o armazenamento, discussão e avaliação das atividades citadas, assim como a melhoria da supervisão destas. Com os resultados desta pesquisa, pretende-se auxiliar a organização, execução e reflexão da realização de tais atividades pelos alunos, de forma que estejam relacionadas à área de formação, com vistas ao enriquecimento da prática docente.

Palavras-chave: Licenciaturas, Atividades teórico-práticas de aprofundamento.