



## O uso pedagógico das tecnologias digitais frente à formação inicial docente: análise de um Curso de Licenciatura em Pedagogia

*Jéssica Raquel Pereira Ribeiro, Angellyne Moço Rangel, Gilmara Teixeira Barcelos*

O investimento na formação inicial docente para o uso pedagógico das tecnologias digitais apresenta-se como uma necessidade na sociedade contemporânea, visto que as demandas da sociedade do conhecimento exigem sujeitos que saibam compreender diversas linguagens, dentre as quais, a que está correlacionada com as tecnologias. O projeto desta pesquisa insere-se nesse contexto com o objetivo de analisar a formação docente do Curso de Licenciatura em Pedagogia de um Instituto Superior de Educação, tendo em vista o uso pedagógico das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC). Pretende-se desenvolver este trabalho por meio de um estudo exploratório com os licenciandos e coordenadores do curso supracitado. Serão utilizados como instrumentos de coleta de dados questionário com perguntas abertas e fechadas e entrevista semiestruturada. A pesquisa do tipo qualitativa buscará responder a seguinte questão: de que forma o Curso de Licenciatura em Pedagogia contempla em sua estrutura formativa conteúdos e práticas relativas às TDIC enquanto ferramentas mediadoras da aprendizagem na contemporaneidade? Para este estudo, foi realizada uma revisão da literatura considerando produções científicas que abordam o histórico do Curso de Pedagogia e a identidade do pedagogo bem como a formação docente para o uso pedagógico das TDIC. A partir da análise dos dados coletados no estudo exploratório será proposto um conjunto de práticas formativas para a integração de conhecimentos técnico-pedagógicos na área das TDIC. Tais práticas serão desenvolvidas por meio de minicursos destinados aos licenciandos de um Curso de Licenciatura em Pedagogia. A proposta pedagógica utilizada nos minicursos configurará o produto educacional deste trabalho. Espera-se que os resultados desta pesquisa propiciem reflexões sobre a formação oferecida no Curso de Pedagogia investigado e contribua, de modo complementar, na formação inicial dos discentes, frente às demandas advindas da era do conhecimento.

Palavras-chave: Formação docente, Tecnologias digitais, Licenciatura em Pedagogia.