



## **Tecnologias Digitais e Metodologias Ativas na Formação Continuada de Professores**

*João Manoel Magalhães Cruz, Arilise Moraes de Almeida Lopes e Analice de Oliveira Martins.*

As Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC) tem influenciado o modo de vida da sociedade em todas as dimensões, e no campo da educação. Constata-se, também, que os alunos nativos digitais sentem-se desmotivados por aulas tradicionalmente oferecidas somente com o apoio do livro didático. Nesse sentido, a escola precisa reformular suas práticas para atingir esse novo perfil de aluno e o professor promover um ensino que seja condizente com a realidade social e digital em que este aluno se insere. Dessa forma, tem sido objeto de discussões no meio acadêmico a crescente busca por metodologias que evidenciem uma maior participação dos alunos no processo de construção de seus conhecimentos, principalmente as que utilizam as TDIC como mecanismo potencializador da mediação professor-aluno. Assim, essa pesquisa tem por objetivo promover inclusão, letramento e alfabetização digital inserindo, na prática pedagógica de docentes do Ensino Fundamental modalidade regular e de Educação de Jovens e Adultos da rede municipal de ensino em Itaperuna (RJ) novas Metodologias Ativas, por meio de Formação Continuada de Professores. Enquanto metodologia, será adotada a pesquisa qualitativa com análise de dados coletados através de questionários e entrevistas e, como método investigativo, a intervenção pedagógica. Serão promovidos encontros formativos socializando as metodologias “Sala de Aula Invertida e Instrução por Pares” entre os professores. A plataforma Moodle será utilizada para aplicação da metodologia “Sala de Aula Invertida” e, em sala de aula, a metodologia “Instrução por Pares”. Em apoio à pesquisa está se procedendo à revisão de literatura em artigos científicos, dissertações, teses e livros com enfoque em formação de professores e metodologias ativas. Como resultado dessa pesquisa, pretende-se desenvolver um material pedagógico, produto educacional contendo referencial teórico das metodologias ofertadas e Sequências Didáticas produzidas pelos professores participantes para aplicação em sala de aula, em apoio a plano de aulas dos professores. Espera-se contribuir para a melhoria da qualidade do ensino ofertado, formando os professores para o uso das TDIC e que utilizem, em suas práticas, metodologias que exijam uma participação e pesquisa por parte dos alunos.

**Palavras-chave:** Sala de Aula Invertida, Instrução por Pares, Metodologias Ativas, Formação Continuada de Professores.