



## Uso pedagógico de *smartphones* associado a uma metodologia problematizadora

*Marcelle de Oliveira Manhães, Silvia Cristina Freitas Batista, Valéria de Souza Marcelino*

O *smartphone* é um dispositivo móvel bastante popular entre os jovens da sociedade atual. Além da popularidade, aspectos como mobilidade, praticidade de uso, possibilidade de acesso a Internet e disponibilidade de aplicativos educacionais têm despertado interesse no uso pedagógico desse dispositivo. A utilização do *smartphone* do próprio aluno como recurso pedagógico é uma estratégia prática que pode colaborar para o processo de ensino e aprendizagem. No entanto, sem uma proposta metodológica adequada, o uso de um recurso didático pode não trazer contribuições significativas. Nessa perspectiva, defende-se a importância de metodologias problematizadoras, que buscam criar situações para desenvolver a capacidade investigativa e o raciocínio para a resolução de problemas. Dentre estas, destaca-se, neste trabalho, a metodologia Três Momentos Pedagógicos (3MP), cujos momentos são: problematização inicial, organização do conhecimento e aplicação do conhecimento. No ensino de anatomia e fisiologia humana, em aulas de Biologia do Ensino Médio, a metodologia 3MP, associada ao uso de aplicativos móveis em *smartphones*, pode fornecer uma visão mais próxima da realidade das estruturas do corpo, auxiliando na compreensão do seu funcionamento. Uma pesquisa exploratória com estudantes do 3º ano do Ensino Médio de um Colégio Estadual de Campos dos Goytacazes revelou que os sistemas respiratório, circulatório e endócrino foram considerados os mais difíceis de compreender. Diante do exposto, o objetivo da pesquisa descrita é analisar a contribuição do uso de *smartphones* para o estudo dos sistemas respiratório, circulatório e endócrino, em aulas de Biologia, por meio de uma sequência didática baseada na metodologia 3MP. O estudo será realizado no Colégio Estadual no qual a pesquisa exploratória foi promovida e seguirá uma abordagem metodológica de caráter qualitativo, a partir de uma intervenção pedagógica. Nessa intervenção, será aplicada uma sequência didática na qual serão utilizados aplicativos móveis previamente selecionados. Os instrumentos de coleta de dados serão questionários, observação e pré e pós-teste. Espera-se, por meio da análise dos dados, discutir a importância de sequências didáticas baseadas em 3MP, com utilização de *smartphones*, no ensino de Biologia.

Palavras-chave: *Smartphones*, Três Momentos Pedagógicos, Ensino de Biologia.