



## DESCOBERTA DE CONHECIMENTO NA BASE DE DADOS DO TESTE DE PISA: EXPLORAÇÃO DOS CASOS DE SUCESSO EDUCACIONAL

*Roberta Alvarenga dos Santos, Henrique Rego Monteiro da Hora*

A exigência de um estudo aprofundado dos dados educacionais pressupõe o emprego de tecnologias que possibilitem analisar uma vasta quantidade de dados e, por conseguinte, extrair informações e conhecimento relevante. O objetivo do presente trabalho é extrair conhecimento da base dados do PISA (Programa Internacional de Avaliação de Estudantes), utilizando técnicas de mineração de dados, de forma a se analisar quais são os fatores que foram mais discriminatórios para o sucesso educacional dos países que se destacaram na avaliação, e como essa análise pode contribuir para melhorias na prática das políticas educacionais no Brasil. A metodologia segue as seguintes etapas: pesquisa bibliográfica, obtenção e identificação dos dados, pré-processamento, mineração de dados e análise dos resultados. Espera-se que a análise dos fatores que levam ao sucesso dos sistemas educacionais leve os professores ao aperfeiçoamento das práticas pedagógicas adotadas e dê subsídio para revisão das políticas educacionais adotadas no Brasil e nos demais países. Acredita-se que as adaptações a serem propostas para as políticas educacionais atualmente adotadas influenciarão direta e positivamente nos resultados das avaliações aplicadas no campo educacional, preparando jovens que exerçam seu papel como cidadãos na sociedade.

Palavras-chave: Mineração de dados, Educação, Indicadores educacionais.