



Os Cursos de Licenciatura no IFFluminense: um olhar sobre a Educação Profissional e Tecnológica

Camila Borges Barreto de Carvalho, Gilmara Teixeira Barcelos

A Educação Profissional e Tecnológica é uma modalidade de educação alicerçada em alguns pilares, quais sejam: tecnologia, cultura, educação e trabalho, caracterizando-se como modalidade voltada para o “fazer”. Devido ao movimento de expansão da Rede Federal e sua abrangência no território nacional, os IF que ofertavam prioritariamente cursos técnicos de nível médio, passaram a ofertar também cursos superiores de licenciatura tendo como prerrogativa legal o limite mínimo de oferta de licenciaturas em 20%. No que pese o limite mínimo definido por lei, o Instituto Federal Fluminense, objeto desta pesquisa, com seus onze cursos de Licenciatura espalhados por três de seus nove campi, apresentou 1670 matrículas nos cursos de licenciatura no segundo semestre letivo de 2017, quantidade que representa 19% do total de matrículas de todo o Instituto Federal Fluminense e 39% do total de matrículas nos cursos superiores do IFFluminense. Considerando a institucionalidade e a questão identitária dos Institutos Federais de Educação em todo território nacional, a presente pesquisa tem como objetivo analisar a identidade dos cursos superiores de licenciatura no âmbito do Instituto Federal Fluminense buscando responder a seguinte problemática de pesquisa: Considerando a institucionalidade e a questão identitária dos Institutos Federais de Educação em todo território nacional, os cursos superiores de licenciatura no âmbito do Instituto Federal Fluminense possuem uma identidade distintiva? Em caso positivo de que é constituída? Do ponto de vista metodológico optou-se por uma abordagem qualitativa, por meio de uma pesquisa documental e exploratória. Como instrumentos de coleta de dados serão utilizadas entrevistas semiestruturadas e questionários. Espera-se que a pesquisa traga contribuições para o aprofundamento das discussões sobre a relação entre os cursos de formação de professores e o ensino profissional e tecnológico no país. Além disso, espera-se ao final da pesquisa, apresentar um *e-book* que traga informações relativas aos cursos de licenciatura ofertados pelo IFFluminense, tendo em vista que a dinamicidade e interatividade proporcionadas pelo suporte eletrônico funcionam como uma ferramenta para veicular uma identidade institucional.

Palavras-chave: Licenciaturas, Educação Profissional e Tecnológica, Identidade.