



PROPOSTA DIDÁTICA DIFERENCIADA PARA O ESTUDO DOS PRINCÍPIOS DA DINÂMICA EM NÍVEL FUNDAMENTAL, COM ÊNFASE EM EXPERIMENTAÇÃO E NA HISTÓRIA DA CIÊNCIA.

Gedmar Santos Carvalho; Pierre Schwartz Augé.

O objetivo da presente pesquisa é investigar a potencialidade do uso de experimentos e da história da ciência na aprendizagem de ciências, particularmente na abordagem das leis de Newton na série final do ensino fundamental. Buscou-se no planejamento da sequência didática uma variedade de atividades diferenciadas, de modo a propiciar um repertório de oportunidades para que o aluno desenvolva uma aprendizagem significativa. A visão construtivista/humanista de Ausubel e Novak fundamentam teoricamente toda a pesquisa. O produto didático elaborado será aplicado em uma turma do 9º ano do ensino fundamental no Colégio Municipal Dr. Cláudio Moacyr de Azevedo numa perspectiva metodológica qualitativa, segundo um estudo de caso. Esperam-se resultados satisfatórios nas aulas e nas avaliações ao longo da aplicação do produto na perspectiva de uma aprendizagem efetiva.

Palavras-chave: Ensino de Física, Experimentos, História da Ciência.

Instituição de fomento: IFFluminense, SBF.