



UNIDADE DE ENSINO POTENCIALMENTE SIGNIFICATIVA (UEPS) INTERDISCIPLINAR PARA O ESTUDO DA ESPECTROSCOPIA EM NÍVEL MÉDIO NA MODALIDADE DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA)

Rafaella Cruz Ferreira¹, Wander Gomes Ney²

¹ Mestranda em Ensino de Física, ² Doutor em Física

Novas estratégias de ensino têm sido desenvolvidas na tentativa de tornar as aulas mais atrativas e interessantes, com o intuito de despertar maior interesse dos alunos nas áreas de ensino de Física e de Química. Dentre elas, podem-se citar as Unidades de Ensino Potencialmente Significativas (UEPS), sequências didáticas que têm se destacado como potenciais estratégias para a promoção da aprendizagem significativa. Nessa perspectiva, o presente trabalho tem por objetivo investigar a potencialidade de uma sequência didática, ancorada em uma UEPS, com enfoque interdisciplinar, para a promoção da aprendizagem significativa de conceitos relativos à espectroscopia em nível médio na modalidade de Educação de Jovens e Adultos (EJA). Os fundamentos teóricos sustentam-se na Teoria da Aprendizagem Significativa de David Ausubel e nas contribuições de Joseph Novak para reforçar esta teoria. No que se refere à metodologia de pesquisa, a investigação possui viés qualitativo, de natureza descritiva do tipo estudo de caso. A aplicação da sequência didática será efetuada em uma turma de nível médio do módulo IV (402) da modalidade EJA do Colégio Estadual Benta Pereira, localizado no município de Campos dos Goytacazes/RJ, com duração de oito etapas investigativas. Para a verificação de indícios de uma aprendizagem significativa serão utilizados recursos, tais como mapas conceituais e estudo de caso interdisciplinar. Com isso, espera-se que a utilização de uma UEPS interdisciplinar seja uma alternativa viável no processo de construção do conhecimento e para a promoção da aprendizagem significativa na modalidade EJA.

Palavras-chave: Unidades de Ensino Potencialmente Significativas, Educação de Jovens e Adultos, Espectroscopia.

Instituição de fomento: CAPES.