



Abordagem prática dos conceitos de área, perímetro e escala através da planta baixa de uma escola

Nathália Melo do Bem Vasconcelos, Rigoberto Gregorio Sanabria Castro

A geometria apresentou uma evolução com o passar do tempo. Para Ferret (2007), o conhecimento geométrico como conhecemos hoje nem sempre foi assim. A geometria surgiu de forma intuitiva, e como todos os ramos do conhecimento, nasceu da necessidade e da observação humana. Ainda segundo o referido autor, os conhecimentos geométricos também foram necessários aos sacerdotes. Por serem os coletores de impostos da época, a eles era incumbida a demarcação das terras que eram devastadas pelas enchentes do Rio Nilo. A partilha da terra era feita diretamente proporcional aos impostos pagos. Enraizada nessa necessidade puramente humana, nasceu o cálculo de área. Conteúdos como área, perímetro e escala de figuras estão no planejamento da disciplina de matemática para alunos do 6º ano do ensino fundamental. Comumente tais conteúdos são explicados de forma rápida, isto ocorre devido ao pouco tempo que os professores têm para ensinar e demonstrar, de forma prática, o conteúdo que foi ensinado. O objetivo do presente trabalho é o ensino da geometria através de uma proposta de atividades, sobre áreas, perímetros e escala de figuras, demonstrando de forma prática e lúdica tais conceitos por meio do desenvolvimento da planta baixa de uma escola. Para que seja possível criar uma noção intuitiva de área e perímetro nos alunos e estimular o interesse no assunto, será proposto aos mesmos, o cálculo de área e perímetro da planta baixa da escola onde estudam. A metodologia utilizada se dividirá em duas partes: A primeira, através da explicação teórica do assunto em sala de aula, utilizando o livro didático e a exposição e aplicação de atividades. A segunda, dar-se-á por meio de atividades práticas, a escola, onde será feita a planta baixa, possui três pavimentos. Tais atividades serão subdivididas em duas partes: Para a primeira parte da atividade prática, cada turma ficará responsável por um pavimento, onde serão realizadas as medidas - utilizando trenas - de salas, pátios, banheiros, quadras, etc, de cada andar. Cada medida será anotada em rascunho para utilização futura. A segunda atividade prática, se dará por meio da construção, em papel e utilizando réguas, a planta baixa de cada pavimento, respeitando uma escala que será definida previamente.

Palavras-chave: Área, Perímetro, Planta Baixa.

Instituição de fomento: UENF