



AS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TICs NA FORMAÇÃO INICIAL DOCENTE E SUA UTILIZAÇÃO COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA NO ENSINO DA MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA.

Vinícius Rodrigues Daflon, Nelson Machado Barbosa

O mundo contemporâneo passa por inúmeras modificações devido ao grande avanço tecnológico, porém desde a invenção do quadro negro o foco da tecnologia em sala de aula é a apresentação da informação. No século 21 o desafio é outro: onde colher informação, como tratá-la e como utilizá-la. Com o conceito de uma sociedade tecnológica deve-se criar uma conscientização do compromisso de incluir na formação inicial docente as habilidades e competências para lidar com as TICs, pois o docente que busca usá-las cria uma atmosfera propícia facilitando o processo de ensino-aprendizagem, uma vez que contagia os discentes levando-os a um maior envolvimento com o conteúdo apresentado. O objetivo desta pesquisa é traçar um comparativo entre o método tradicional de ensino da Matemática (abordagem do conteúdo - exercícios de fixação - avaliação) e a utilização das TICs como ferramentas no processo de ensino-aprendizagem da Matemática. A formação inicial e continuada de docentes, bem como a estrutura e recursos do seu local de trabalho serão relacionados com os métodos aplicados neste estudo. Cada conteúdo será abordado através do método tradicional de ensino pelo professor regente e posteriormente, utilizando as TICs como ferramenta pedagógica. Pretende-se verificar, utilizando o software Winplot, as alterações gráficas de uma função do segundo grau quando o valor de apenas um dos coeficientes a , b , ou c , é alterado e utilizando o software Super Logo 3.0, oportunizar experiências que possibilitem e incentivem a investigação dos conceitos e propriedades dos quadriláteros distinguindo os notáveis por suas características inerentes. Com a conclusão desta pesquisa esperasse verificar, através de questionários de pesquisa de campo, a eficiência das TICs como ferramentas pedagógicas para o ensino da matemática, assim como a ligação da sua utilização com o currículo da formação inicial docente e o seu ambiente de trabalho.

Palavras-chave: TICs, Winplot, Super Logo 3.0.