



Potencialidades e desafios do Programa Nacional de Alimentação Escolar como indutor de desenvolvimento econômico e social no município de Campos dos Goytacazes

Thaís de Azevedo Maria, Alan Figueiredo de Arêdes

O presente trabalho faz parte da construção de um projeto de pesquisa, acerca do debate sobre a agricultura familiar através do prisma do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) no município de Campos dos Goytacazes-RJ, a partir do ano de 2009. Tal recorte temporal se justifica ao verificar-se que neste ano, a Lei Federal nº 11.947 passou a determinar que Estados, Municípios e o Distrito Federal utilizem obrigatoriamente o mínimo de 30% dos recursos repassados pelo Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) para a compra de gêneros alimentícios diretamente da agricultura familiar e do empreendedor familiar rural ou de suas organizações, priorizando-se os assentamentos da reforma agrária, as comunidades tradicionais indígenas e quilombolas. Neste sentido, o objetivo desta pesquisa concentra-se sobretudo em duas dimensões: a primeira delas trata-se de compreender as potencialidades e desafios desta política pública para a promoção da segurança alimentar e nutricional dos alunos, e segunda diz respeito a análise de suas implicações para o desenvolvimento econômico e social, ao passo em que estabelece o apoio ao desenvolvimento sustentável. Para fins metodológicos, visa-se a realização de levantamento bibliográfico para elucidar-se a trajetória da política em questão, bem como os processos históricos que levaram a configuração atual da dinâmica de produção agrícola familiar neste município. Em seguida, pretende-se realizar aplicação de questionários e entrevistas com representantes da agricultura familiar e do poder público municipal para que se possa analisar o nível de articulação entre estes atores sociais. Ainda é previsto a realização de entrevistas, questionários e visitas às escolas para verificar em que medida é possível perceber o emprego da “alimentação saudável e adequada” nas escolas, bem com a inclusão da educação alimentar e nutricional no processo de ensino. A hipótese deste trabalho sustenta a ideia de que embora o PNAE seja um importante mecanismo de estímulo a agricultura familiar, a prática de aquisição institucional por si só é insuficiente para o desenvolvimento econômico e social destas famílias, sendo necessário a construção de uma rede de colaboradores que permita uma nova forma de organização social e política.

Palavras-chave: PNAE, Agricultura familiar, Desenvolvimento econômico e social.

Instituição de fomento: inclua aqui a(s) instituição(ões) de fomento (se houver).

Ex.: UFF