



O mercado do café como ferramenta pedagógica

Danilo Coelho Tardem, Rigoberto Gregório Sanabria Castro

O presente trabalho destina-se especialmente a um grupo de escolas, denominada escola do campo a utilizar o mercado futuro realizado pela bmfbovespa com negociação específica do café e do dólar, para aplicar as noções de funções junto a esse mercado, com ele acredita-se que possa haver um interesse mais significativo por parte dos alunos em estudar matemática, tendo em vista que uma vez que os alunos tenham consciência de uma real aplicação desses estudos no seu dia a dia, isso pode fazer com que haja mais interesse e consequentemente melhores resultados por parte desses. Para a realização desse trabalho será destinado um período no qual será apresentado aos alunos a bolsa de valores e como funciona o mercado dentro dela, além de mostrar vários fatores que são muito significativos, como taxa de câmbio, taxas cobradas pelas corretoras dentre outros, em seguida mostrar algumas simulações de negociações e junto a essas simulações fazer a aplicação das funções. Espera-se com esse trabalho conseguir desenvolver o interesse por parte dos alunos em alguns conceitos matemáticos, mostrando a eles que mesmo suas áreas de trabalhos estando um pouco distante de uma universidade, é possível utilizar a matemática de forma simples a seu favor. Acredita-se que a aplicação desse trabalho não é viável em todas as escolas, tendo em vista que em muitos locais o mercado do café é algo que está em outra realidade, por isso destina-se esse trabalho para aquelas escolas consideradas escolas do campo e que tenham como público principal os produtores de café, é óbvio que essa aplicação com poucas mudanças pode ser feita em escolas que tenham como protagonista alunos que tenham sua renda principal com relação ao milho, boi gordo, cana-de-açúcar e todos os outros commodities.

Palavras-chave: Café, Funções, Escola

Instituição de fomento: UENF