



O Uso do **Software Geogebra** Como Ferramenta de Aprendizagem da Geometria Analítica no Ensino Médio

Thiago Tavares Vital

Esta pesquisa traz uma proposta de trabalho voltada para o ensino da geometria analítica com o auxílio do *software* GeoGebra. O que motivou o autor a escolher esse tema foi dar uma visão mais geométrica ao ensino da geometria analítica, visto que os materiais didáticos tendem a abordar o assunto de maneira mais algébrica. O objetivo geral da pesquisa é propor uma forma de abordar o conteúdo de geometria analítica de modo que os alunos possam visualizar geometricamente os problemas e experimentar situações para criarem hipóteses, podendo validá-las, ou não. A metodologia de pesquisa utilizada é a qualitativa. Os dados serão coletados de um grupo de 29 alunos da 3ª série do Ensino Médio da Escola Oficina do Saber, de Carangola-MG, onde o pesquisador atua desde 2014 lecionando Matemática, sendo desde 2015 com essa turma. As aulas serão ministradas pelo pesquisador fazendo-se o uso do Geogebra sempre que necessário e os alunos utilizarão o *software* durante todo o trabalho como ferramenta auxiliar para responder às questões propostas.

Palavras-chave: Geometria Analítica, GeoGebra, Ensino Médio

Instituição de fomento: UENF