



Proposta de Atividade Lúdica para o Ensino de Estatística: Uma Sequência Didática Inspirada no Projeto Reforço Escolar

Emanuel Zarro Teixeira Verdan, Nelson Machado Barbosa

Embora seja um conteúdo que teve sua introdução relativamente recente na ementa do Ensino da Matemática na educação básica, a Estatística se tornou um assunto relevante nos dias de hoje, sendo inclusive uma disciplina comum a diversos cursos superiores no país. Entretanto este assunto não é tão discutido na educação básica. Entendendo a relevância do assunto e a carência de material de apoio no ensino da disciplina, apresentamos **nesse** trabalho uma proposta de atividades para auxílio no ensino do conteúdo de Estatística. O objetivo do trabalho é auxiliar no ensino e aprendizagem de alguns conceitos teóricos de Estatística no Ensino Médio, como tabelas de frequência, representações gráficas, medidas de centralidade e dispersão, através de atividades que auxiliem ao aluno observar as aplicações desses conceitos nas atividades bem como entender o significado prático destes conceitos e definições. A metodologia proposta para alcançar este objetivo é inspirada no Projeto Reforço Escolar do CECIERJ, utilizando exercícios e atividades lúdicas que demonstrem situações onde os conceitos teóricos podem ser aplicados e analisados de uma maneira agradável ao aluno do Ensino Médio. Espera-se que após as aplicações dessas atividades, o aluno não simplesmente decore fórmulas, mas que o mesmo entenda o significado das definições e como elas se aplicam e desenvolvem em situações práticas do dia a dia e assim, esteja mais familiarizado com os conceitos teóricos.

Palavras-chave: Estatística, Projeto Reforço Escolar, Sequência didática.

Instituição de fomento: UENF