



QUADRILÁTEROS INSCRITOS NA CIRCUNFERÊNCIA, UMA PROPOSTA PARA O 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Raul Assis Campos Alves, Luiz Henrique Zeferino

Este trabalho versa sobre quadriláteros inscritos na circunferência, sendo destinado a alunos e professores da educação básica. Este estudo tem como objetivo facilitar a aplicação pelo professor e o entendimento do aluno a respeito do tema, empregando para isso uma metodologia simples, com objetos de fácil manipulação e que faça com que o aprendizado seja feito de forma lúdica. Esperam-se como resultados, após a aplicação deste método, que os alunos tenham plena consciência de quando um quadrilátero está inscrito ou não em uma circunferência e sobre o que se tratam os teoremas de Ptolomeu e Hiparco. A justificativa da pesquisa sobre o tema, foi que ao se observar o currículo mínimo da educação básica do estado do Rio de Janeiro, notou-se que esse não é enfatizado, e ao realizar entrevistas com professores atuantes nas redes particulares e públicas estaduais de ensino, no município de São Fidélis, RJ, constatou-se que o tema é muito pouco aproveitado em sala de aula, logo esta proposta tem a finalidade de ser uma opção de abordagem do tema em sala de aula.

Palavras-chave: Quadriláteros Inscritos na Circunferência, Ptolomeu, Currículo Mínimo.

Instituição de fomento: Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro.