



Aplicativos móveis educacionais no ensino técnico e tecnológico em telecomunicações: um mapeamento sistemático

Suélly Lima dos Santos, Carlos Henrique Medeiros de Souza

Aplicativos educacionais são recursos didáticos ou ferramentas de ensino que chamam a atenção dos educandos, potencializam a aprendizagem e podem ser acessados a partir de instrumentos que já fazem parte do cotidiano, como o *Smartphone*. Diante disso, instituições de ensino que incentivam essa prática estão motivando seus alunos a construir o conhecimento em um ambiente de interação social moderno. Nesse sentido, o presente artigo teve como objetivo incentivar o uso de aplicativos educacionais dentro e fora da sala de aula, partindo de um Mapeamento Sistemático (MS) sobre aplicativos livres voltados para aprendizagem de conteúdo específico da disciplina Eletrônica Digital (ED), dos cursos técnico e tecnológico de telecomunicações do Instituto Federal Fluminense (IFFluminense). Essa proposta justificou-se pela necessidade que os cursos de tecnologia têm de se manterem atualizados em relação aos recursos didáticos disponíveis. Essa atualização aproxima a vivência da sala de aula com a realidade do mercado de trabalho, uma vez que possibilita que o aluno realize experimentos similares à prática do conteúdo. A metodologia utilizou-se de um estudo teórico no qual foram identificados 16 aplicativos educacionais, com base na análise de cada conteúdo da ementa da referida disciplina, por meio de lojas virtuais: “*Play Store*” e “*App Store*”. Essa iniciativa pretendeu motivar e auxiliar o professor no processo ensino-aprendizagem, uma vez que o resultado do MS sobre os aplicativos foi direcionado ao docente, que implementou essas ferramentas em sala de aula. Por fim, entendeu-se que os resultados da implementação desses recursos por meio de mapeamento é uma maneira de incentivar os alunos em sala de aula, tanto na aprendizagem dos conteúdos, quanto na utilização de recursos tecnológicos, tornando-os mais habituados com os recursos digitais e, ainda, proporcionando interação entre eles. Este trabalho pode ter relevante contribuição para o meio acadêmico da área de telecomunicações, podendo, futuramente, contribuir para outras áreas.

Palavras-chave: Aplicativos Móveis, Mapeamento Sistemático, *Smartphone*, Eletrônica Digital.

Instituição de fomento: UENF, FAPERJ, IFFluminense