



## **AS POLÍTICAS PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES: PERSPECTIVAS, MUDANÇAS E REFORMAS NO BRASIL**

Liz Daiana Tito Azeredo da Silva, Eliana Crispim França Luquetti, Jaqueline Maria de Almeida

A presente pesquisa buscou-se discutir o tema da formação de professores especificamente nos aspectos históricos e políticos. Tal proposta, fundamentou-se por meio dos dispositivos legais, a saber, as Leis de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e o Conselho Nacional de Educação, e como suporte teórico, fundamentou-se nos estudos de GATTI (2016), VALENTE (2015), PIMENTA (2014), dentre outros. Na perspectiva de constituir o bojo da pesquisa no que diz respeito à formação e principalmente nas atuais tendências e desafios em relação a esta questão, visou-se evidenciar as Política Nacional de Formação de Professores, e entender de que forma essas ações dão suporte aos futuros profissionais. O estudo pretendeu-se também, mobilizar políticas educacionais já existentes a serviço da melhoria da educação, nesse sentido foram investigadas as relações entre teoria e prática em suas diferentes perspectivas, agregando com os saberes culturais escolares.

Palavras-chave: Saberes, Educação Superior, Percurso Político.

Instituição de fomento: UENF