



## Didática da Fraseologia: expressões idiomáticas no ensino de língua materna

*Dhienes Charla Ferreira Tinoco, Eliana Crispim França Luquetti*

Este trabalho objetiva apresentar perspectivas e desafios relacionados à Didática da fraseologia, em especial, as expressões idiomáticas (Eis), que na maioria das vezes, não ocupam o seu devido lugar no ensino de Português como língua materna. O trabalho com as Eis em sala de aula é uma forma de levar o aluno a enxergar sua língua como cultura, ampliar sua competência lexical e capacidade de gerir essas expressões em seu discurso. As Eis enriquecem o ambiente de ensino ao trazer informações culturais e características de grupos socioculturais proporcionando o reconhecimento e a valorização da identidade e diversidade léxico-cultural. Assim, no ensino das Eis também se discute a cultura nas aulas de ensino de língua materna, contribuindo para a formação da consciência do aluno sobre a existência da riqueza fraseológica em sua língua. O ensino das Eis também possibilita a ampliação lexical, ou seja, leva o falante a ter maior propriedade em suas escolhas linguísticas na utilização o vocabulário de sua língua. Além disso, desenvolve a capacidade do aluno de coordenar as Eis em seu discurso, ou seja, amplia sua competência fraseológica. Para desenvolver essas reflexões, neste trabalho, parte-se de três pontos essenciais que devem ser introdutórios ao planejamento e à elaboração de estratégias didáticas e práticas pedagógicas pelo professor: a) o nível de aquisição da leitura e escrita dos alunos, b) a seleção das expressões conforme a frequência de uso, e c) a quantidade de expressões categorizadas em níveis de dificuldade semântico e pragmática.

Palavras-chave: Ensino das expressões idiomáticas, Língua materna, Português.

Instituição de fomento: FAPERJ, UENF.